



**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR  
DIRECCIÓN ACADÉMICA  
SISTEMA DE ENSEÑANZA ABIERTA  
UNIDAD 01  
GUÍA DE ESTUDIO PARA EXAMEN GLOBAL**

**TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN I**

**FASCÍCULOS 1 Y 2**

1. ¿En dónde aparecen publicados los textos periodísticos?
2. ¿Cómo está distribuido el contenido de los textos periodísticos?
3. ¿Cuál es el propósito fundamental del texto periodístico?
4. ¿Cuáles son las características del texto científico?
5. ¿Cuáles son las características de un texto didáctico?
6. ¿Cuáles son las características de un texto de divulgación?
7. ¿Cuáles son las características de un texto de consulta?
8. ¿Cuáles son las características de los textos literarios?
9. ¿Cómo es la función referencial?
10. ¿Cómo es la función apelativa?
11. ¿Cómo es la función poética?
12. ¿Qué son los sinónimos?

13. ¿Qué son los antónimos?

14. ¿Qué es una paráfrasis?

15. ¿Qué es una exposición?

16. ¿Cómo es una ficha de trabajo y cuáles son sus elementos?

17. ¿Cuáles son los datos que deben contener cada una de las siguientes fichas?

Estudiar las páginas 17 y 18 (signos de puntuación) del fascículo.

- Por título:

---

---

---

- Por autor:

---

---

---

- Por materia:

---

---

---

18. Las bibliotecas por su contenido se clasifican en generales y especializadas. ¿En qué consisten cada una?

Generales:

---

---

---

Especializadas:

---

---

---

19. Las bibliotecas por su organización se clasifican en públicas y privadas. ¿En qué consisten cada una de ellas?

Públicas: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Privadas: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

20. ¿En qué consisten los siguientes tipos de coherencia?

Coherencia pragmática:  
\_\_\_\_\_

Coherencia global:  
\_\_\_\_\_

Coherencia lingüística lineal:  
\_\_\_\_\_

21. ¿En qué consiste la regla de supresión para la extracción de ideas principales?

22. ¿En qué consiste la regla de generalización para la extracción de ideas principales?

23. ¿En qué consiste la regla de construcción para la extracción de ideas principales?

24. Escribe las características e identifica en un texto los siguientes momentos:

Desarrollo: \_\_\_\_\_

Planteamiento: \_\_\_\_\_

Conclusión: \_\_\_\_\_

## I. FASCÍCULOS 3 Y 4

1. ¿A qué se considera como texto o discurso?
2. ¿Qué características tiene la función referencial?
3. ¿A qué se le llama contexto?
4. ¿Qué es lo que caracteriza a los libros científicos?
5. ¿Cómo es el lenguaje denotativo?
6. ¿Cómo es un texto didáctico?
7. ¿Cuáles son las características de los textos de divulgación?
8. ¿Qué características poseen los textos de consulta?
9. ¿Cómo es un lector pasivo y cómo un activo?
10. ¿Cuál es la estructura externa de un libro?
11. ¿Cuál es la estructura interna de un libro?
12. ¿A que llamamos idea?

13. Menciona 2 características del lector pasivo.

A \_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_

14. Menciona 3 características del lector activo.

A \_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_

C \_\_\_\_\_

15. Los siguientes, son elementos que contienen (en su mayoría) los textos científicos. Escribe las características de cada uno.

A) Prólogo:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

B) Introducción:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

C) Índice:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

D) Contenido:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

E) Glosario:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

F) Apéndice:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

G) Notas:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

H) Notas de referencia:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

I) Bibliografía:

---

---

J) Datos Bibliográficos:

---

---

16. ¿Qué son los neologismos?

17. ¿Qué es la tesis?

18. ¿Qué es un resumen?

19. ¿Cuáles son los elementos del esquema dialéctico? Menciona en qué consisten.

20. ¿Cuáles son las características del discurso científico?

21. Menciona las principales características de los siguientes elementos:

Antecedente: \_\_\_\_\_

---

---

Consecuente: \_\_\_\_\_

---

---

22. Menciona las características principales de los siguientes tipos de ideas:

Paralelas: \_\_\_\_\_

---

---

Opuestas: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Centrales: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

23. Escribe características y ejemplos de las siguientes situaciones del lenguaje:

**Sufijo**

Características:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ejemplos:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Prefijo**

Características:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ejemplos:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Morfema Lexical**

Características:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ejemplos:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**II. FASCÍCULOS 5 Y 6**

1. ¿Qué son las palabras señal?
2. Menciona en qué consisten los siguientes tipos de palabras. Así mismo, escribe ejemplos de cada una.

De inclusión:

---

---

Ejemplos \_\_\_\_\_

---

---

---

De freno:

---

---

Ejemplos \_\_\_\_\_

---

---

---

De preparación:

---

---

Ejemplos \_\_\_\_\_

---

---

De término:

---

---

Ejemplos \_\_\_\_\_

---

---

3. ¿Qué son los nexos?

4. Señala las características de los siguientes tipos de nexos y escribe ejemplos de cada uno.

- Copulativos: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Disyuntivos: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Condicionales: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Escribe las características y un ejemplo de una conjunción adversativa.

6. Escribe las características y un ejemplo de una conjunción final.

7. Menciona en qué consisten los siguientes tipos de ideas:

Explicativas: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Comparativa. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Descriptiva: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. ¿Qué son los complementos circunstanciales y de qué tipo pueden ser?