

COLEGIO DE BACHILLERES
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN ACADÉMICA
COORDINACIÓN DEL SISTEMA DE ENSEÑANZA ABIERTA



INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES I
FASCÍCULO V
CIENCIAS SOCIALES
(ANTROPOLOGÍA, HISTORIA, SOCIOLOGÍA)

ÍNDICE

PRESENTACIÓN GENERAL VII

PRESENTACIÓN IX

PROPÓSITO XI

INTRODUCCIÓN XIII

CUESTIONAMIENTO GUÍA XV

SOCIOLOGÍA 1

ORIGEN 1

CONCEPTUALIZACIÓN 2

OBJETO Y CAMPO DE ESTUDIO 2

MÉTODOS 3

ANTROPOLOGÍA 7

ORIGEN 7

CONCEPTUALIZACIÓN 8

OBJETO Y CAMPO DE ESTUDIO 8

MÉTODOS 10

HISTORIA 13

ORIGEN 13

CONCEPTUALIZACIÓN 14

OBJETO Y CAMPO DE ESTUDIO 14

MÉTODOS	15
RECAPITULACIÓN	19
ACTIVIDADES DE CONSOLIDACIÓN	21
LINEAMIENTOS DE EVALUACIÓN	23
ACTIVIDADES DE GENERALIZACIÓN	25
GLOSARIO	27
BIBLIOGRAFÍA	29

PRESENTACIÓN GENERAL

El Colegio de Bachilleres, dentro de su plan de trabajo 1991-1994, consideró necesario impulsar la actualización y homogeneización de los programas de su plan de estudios, en sus modalidades escolarizada y abierta.

Con este propósito, y con una amplia participación de maestros del Colegio, se desarrollaron los trabajos de actualización, orientados al fortalecimiento de la formación propedéutica universitaria de sus egresados, de tal manera que nuestra Institución responda mejor, desde su ámbito de competencia, a los requerimientos del país.

Como fruto de ese esfuerzo académico de profesores del Colegio de Bachilleres, en colaboración con asesores psicopedagógicos y de contenido, se proporcionan a nuestros estudiantes estos fascículos de apoyo al aprendizaje, los que en forma dinámica se irán mejorando en la medida que se recojan las experiencias directas y enriquecedoras que aporta el ejercicio educativo.

DIRECCIÓN GENERAL

PRESENTACIÓN

Este quinto y último fascículo, al igual que los anteriores, constituye un apoyo para facilitar el aprendizaje de los contenidos que corresponden a la última parte de la asignatura *Introducción a las Ciencias Sociales I*.

En los anteriores fascículos estudiaste cómo las Ciencias Sociales han adquirido su carácter científico, a través de la discusión sobre su objeto de estudio y su metodología, así como las principales corrientes del pensamiento social y sus enfoques teóricos; abordaste el campo de estudio, objeto de conocimiento y la metodología de las ciencias Economía, Derecho y Política; ahora, para finalizar, y seguir los lineamientos anteriores, te abocarás a las ciencias Antropología, Historia y Sociología.

Por otra parte, para hacer más accesible la información se presenta un Índice de los temas y subtemas que estudiarás, mediante el cual podrás observar el contenido total del fascículo; en seguida el Propósito del fascículo, donde se te señalan las metas a las cuales debes llegar al concluir el estudio de éste y cómo debes arribar a los objetivos; después se te presenta una Introducción que te da algunas ideas en torno de las Ciencias Sociales, lo que posibilitará tu introducción al tema; asimismo, observarás un Cuestionamiento con el cual reflexionarás sobre la temática a estudiar, a la vez que te ayudará a ubicar el contenido y valorar su importancia.

En seguida encontrarás el desarrollo de la información, que será la base para tu estudio, pues en ella se presentan los contenidos para que logres el propósito de la unidad. Después de cada tema se te proporcionan algunas preguntas o actividades que es necesario resuelvas o realices, pues éstas confirmarán tus conocimientos o permitirán darte cuenta si los has comprendido y si necesitas volver a revisar los temas.

Al final del fascículo encontrarás una Recapitulación; su lectura y comprensión te permitirán concluir este fascículo y continuar con los siguientes.

También se te presentan las Actividades de consolidación y los Lineamientos de autoevaluación, para que tú mismo observes si comprendiste todos los contenidos que constituyen el fascículo.

Finalmente, existen diferentes Actividades de generalización que te posibilitarán poner en práctica los conocimientos estudiados y reafirmarlos.

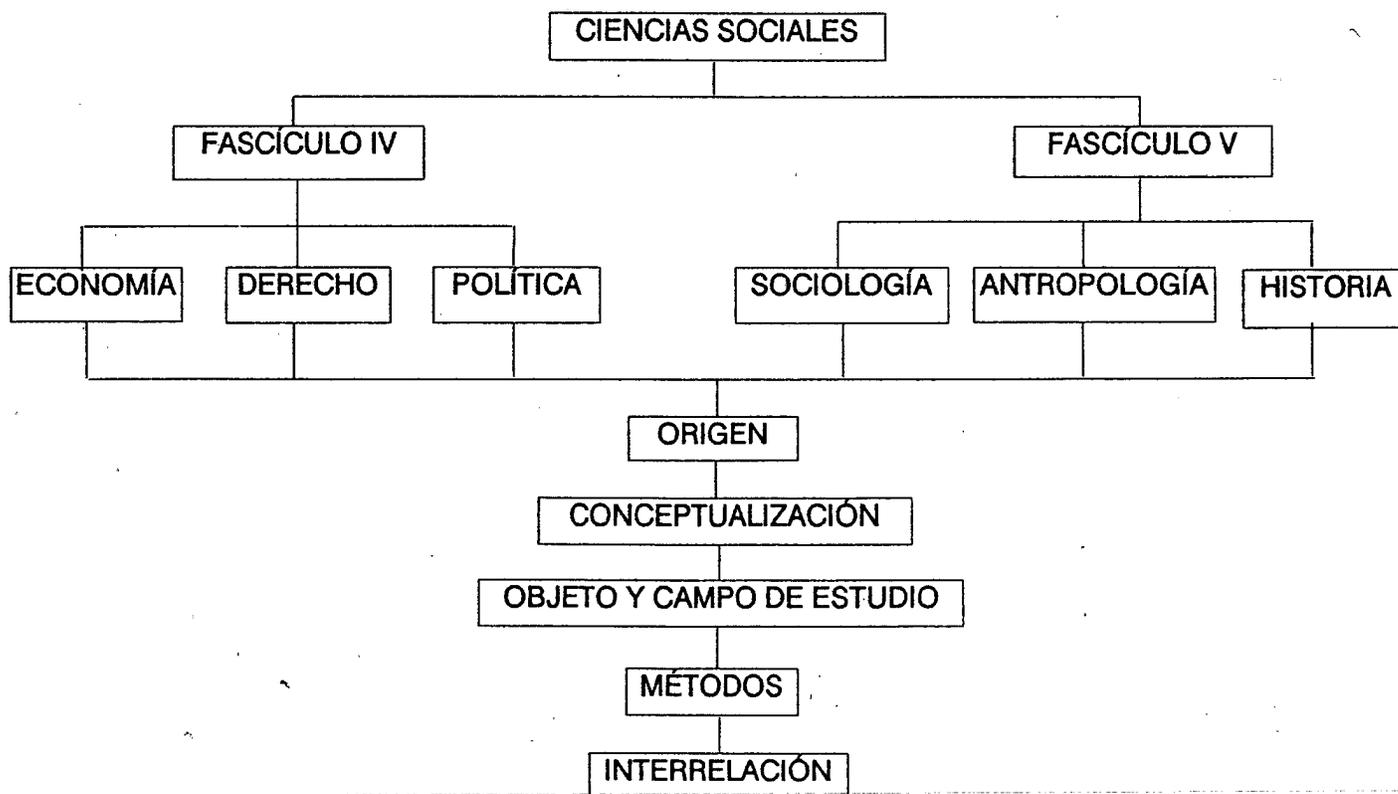
INTRODUCCIÓN

El hombre, a través de su historia, siempre ha manifestado curiosidad, no sólo por su entorno natural, sino también social y aun por él mismo.

Esta curiosidad le ha permitido profundizar en el conocimiento, para lo cual ha requerido del desarrollo de una serie de disciplinas o ciencias que le han permitido tanto un conocimiento más específico de hechos o fenómenos, como complementar éstas con otras disciplinas.

Así tenemos que, para estudiarse a sí mismo como ser social, el hombre, a medida que crecieron sus conocimientos sobre este aspecto, se vio en la necesidad de delimitar campos de estudio, aunque sin perder de vista el todo.

Al momento de delimitar estos campos de estudio surgieron la Sociología, la Antropología, la Historia, la Economía, el Derecho y la Política, como parte de las Ciencias Sociales, de las cuales en este fascículo abordaremos la Sociología, la Antropología y la Historia, lo que, en conjunto, además de las que ya estudiaste en el fascículo IV, te permitirá una mejor comprensión y análisis de los problemas que se generan en tu entorno social.



PROPÓSITO

Así como en el fascículo anterior estudiaste la Economía, el Derecho y la Política, ahora te corresponde abordar las restantes Ciencias Sociales que son: Sociología, Antropología e Historia, con lo cual podrás distinguir su origen, conceptualización, objeto y campo de estudio, y sus métodos.

Esto te permitirá comprender con mayor amplitud que el estudio de muchos fenómenos sociales no corresponde exclusivamente a una ciencia en particular, pues constituyen áreas de confluencia interdisciplinaria.

La finalidad de este fascículo es proporcionarte una visión general de las Ciencias Sociales, así como, a partir de la interrelación que guardan entre sí, encontrar elementos en común que les dan su carácter de ciencia social.

CUESTIONAMIENTO GUÍA

En el barrio o colonia donde vives y en la escuela habrás notado algunos problemas como el pandillerismo y el alcoholismo, entre otros, así como conductas o comportamientos con los que quizá te identificas o sientes ajenos, tales como tradiciones y algunas costumbres de personas allegadas a ti.

Te has preguntado:

- ¿Qué ciencias estudian cada uno de los aspectos antes citados?
- ¿Si tiene o no importancia su estudio y por qué?
- ¿En qué te puede o no beneficiar el análisis de estos hechos?
- ¿Consideras que ciencias como la Sociología, la Antropología y la Historia solamente sirven para analizar o descubrir acontecimientos pasados y exponerlos en museos?



SOCIOLOGÍA

El conocimiento de la Sociología como ciencia te facilitará la comprensión de los diferentes problemas sociales existentes y cómo éstos repercuten en la sociedad en la que te desenvuelves y desarrollas.

En este primer tema estudiarás el origen, la conceptualización, el objeto y campo de estudio de la Sociología, así como sus métodos; te permitirá, asimismo, comprender las diferentes formas de comportamiento del hombre dentro de la sociedad.

1. ¿Te has preguntado alguna vez qué es la Sociología?
2. ¿Cuál es su función?
3. ¿Cuál es su importancia?
4. ¿Por qué es una ciencia social?
5. ¿Qué utilidad tiene el estudio de la Sociología en tu desenvolvimiento como miembro de una colectividad?

ORIGEN

Para comprender qué es la Sociología primero haremos un recorrido histórico, pues debes recordar que las ciencias no son algo dado y terminado, sino que están en constante construcción y en este sentido se dice que:

La Sociología como ciencia social es reciente. ¿Recuerdas el debate que se dio en torno de las Ciencias Sociales y en qué condiciones y momento histórico se dio?

Ten presente que esta aparición se originó por los complejos movimientos, tanto en el quehacer intelectual como en las condiciones sociales creadas por el desarrollo social. En el campo intelectual se tuvo la necesidad de sacar la esencia de los fenómenos sociales del campo de las ciencias de lo natural, ya que se encontraban dentro del mundo de la Naturaleza como elementos que podían estudiarse del mismo modo que los hechos físicos, y no como fenómenos que debían tener un método de estudio diferente.

Por otro lado, la decadencia del viejo orden social monárquico feudal fracturó, radicalmente, la hegemonía del monopolio del pensar teológico en la que se sustentaba el orden social.

Esto dio lugar al *orden social capitalista* con su sustento ideológico liberal, en el cual se supone que el hombre debe apartar los ojos del pasado para dirigirlos hacia el progreso.

Pero a este futuro le deparaba una nueva realidad, la cual redundó en todos los aspectos del comportamiento, lo que repercute finalmente en la sociedad, ya que ésta los refleja en el persistente cambio que experimenta con tal rapidez que es imposible prever las diversas modificaciones que se realizan en las diferentes estructuras, y, aún más, en las profundas contradicciones que resultan de dicho proceso, las cuales dentro de la sociedad se nos revelan como problemas o fenómenos de diversas características.

Las problemáticas de este tipo son *objeto de estudio* de las Ciencias Sociales, con una infinidad de variables que constituyen el *objeto concreto* de estudio, al marcar con ello su propio campo de acción.

1. ¿Recuerdas quién fue Augusto Comte y cuál es su relación con la Sociología?

CONCEPTUALIZACIÓN

Después de que conociste las circunstancias en las que surge la Sociología, elabora con tus palabras un concepto de la misma.

Una vez elaborado, ten presente que existen diferentes conceptos de la palabra Sociología, y si analizamos su estructura etimológica tenemos que: *socius* significa sociedad (cuya raíz tiene origen latino) y *logos*, ciencia o tratado (del griego); entonces se puede decir que es la ciencia encargada de estudiar a la sociedad.

Augusto Comte, su iniciador, nos dice que es la ciencia encargada de estudiar los movimientos sociales y continuos de la ciencia y las leyes del progreso. Por otro lado, Max Weber la define como una ciencia que se encarga de estudiar a la *acción social*, entendiendo por acción toda la conducta humana en cualquier sentido que se manifieste; por último, te daremos a conocer la conceptualización de Karl Mannheim, quien nos dice que es una ciencia social que se ocupa del estudio de la sociabilidad del hombre como un aspecto de su ser y existencia, atendiendo a las distintas maneras en que los hombres aparecen agrupados o meramente relacionados, tratando de explicarse, por distintos medios, las causas, manifestaciones y consecuencias de estos agregados.

Después de haber leído las líneas anteriores reflexiona y contesta:

- ¿Qué elementos tienen en común las diferentes conceptualizaciones?
- Compáralas con la que tú hiciste y complementala.

OBJETO Y CAMPO DE ESTUDIO

Y, entonces, surge la cuestión: ¿qué estudia la Sociología?

La Sociología es una *ciencia social* que se encarga de estudiar las diferentes formas de comportamiento que el individuo tiene dentro del grupo, por ende es importante conocer cuáles son los fenómenos sociales que se generan en torno de los diferentes grupos sociales.

Es indiscutible que todos formamos parte de un grupo social; tú formas parte de uno de ellos y por ello es importante que puedas explicarte por qué en tu entorno ocurren determinados fenómenos sociales.

Con la información anterior podrías decir ¿cómo selecciona la Sociología su objeto de estudio?

Ten en cuenta que el objeto de estudio propio de la Sociología es muy diverso y complejo, ya que ésta concierne al hombre mismo; con esto queremos decir que es una tarea compleja debido, en primer lugar, a que es el hombre, en su multiplicidad de relaciones sociales, el objeto de estudio de tal disciplina.

La Sociología trata de explicar las diferentes formas de comportamiento del hombre y las distintas maneras en que éstas se relacionan.

En su devenir histórico, la sociedad ha tomado forma a través de los diferentes grupos humanos; en es-

te sentido se retoma el modo en que se desarrollan y organizan. Por ejemplo, las diferentes clases sociales, los grupos primario y secundario, y el poder social.

La sociedad, a lo largo de la historia, ha tomado forma a través de los *grupos humanos*: el primario y el secundario, los conglomerados y los grupos étnicos, así como de las *instituciones sociales* principales y subsidiarias, que son dos factores principales que regulan la acción del individuo.

Los grupos e instituciones otorgan determinados papeles, funciones y *status* sociales a los individuos, y se sintetizan en la creación de la persona social. El individuo se sitúa por cuenta propia en una *estratificación social*, ya que se le ofrece la opción de promoverse a través de la *movilidad social*.

Es importante señalar que toda complejidad del desempeño, la diversidad de *papeles* que juegan los distintos individuos, grupos e instituciones sociales, dentro de determinada sociedad, *crean la cultura* y con ello la *dinámica social*, la *organización social* y el *control social*.

Existen otras instancias significativas dentro de los grupos e instituciones que se reflejan en el comportamiento colectivo de los individuos, como son los *procesos sociales básicos* y la desviación social. Esta última se concreta en los problemas sociales.

La Sociología se encarga de estudiar, entre otros, los diversos grupos sociales, las instituciones sociales, la persona social, los factores de lo social, la desviación social, el control social, la cultura, los partidos políticos, etcétera.

Como puedes darte cuenta, la Sociología aborda un gran número de problemas y fenómenos sociales; por ello se ha dividido en educativa, industrial o laboral, política, agraria, urbana y médica familiar.

MÉTODOS

El objeto de estudio de la Sociología contemporánea se encuentra bien delimitado por las diversas formas de interpretación que existen, pero las que actualmente predominan parten de su propio cuerpo teórico y métodos (abordado en el fascículo I) para explicar la vida social en la que está implícita su coherencia.

Los métodos de la Sociología, al igual que en las otras ciencias, parten de su propia metodología que corresponde a la teoría y enfoque en que se quiera respaldar (recuerda lo visto en el fascículo III), auxiliándose así de un método específico retomado de las ciencias sociales.

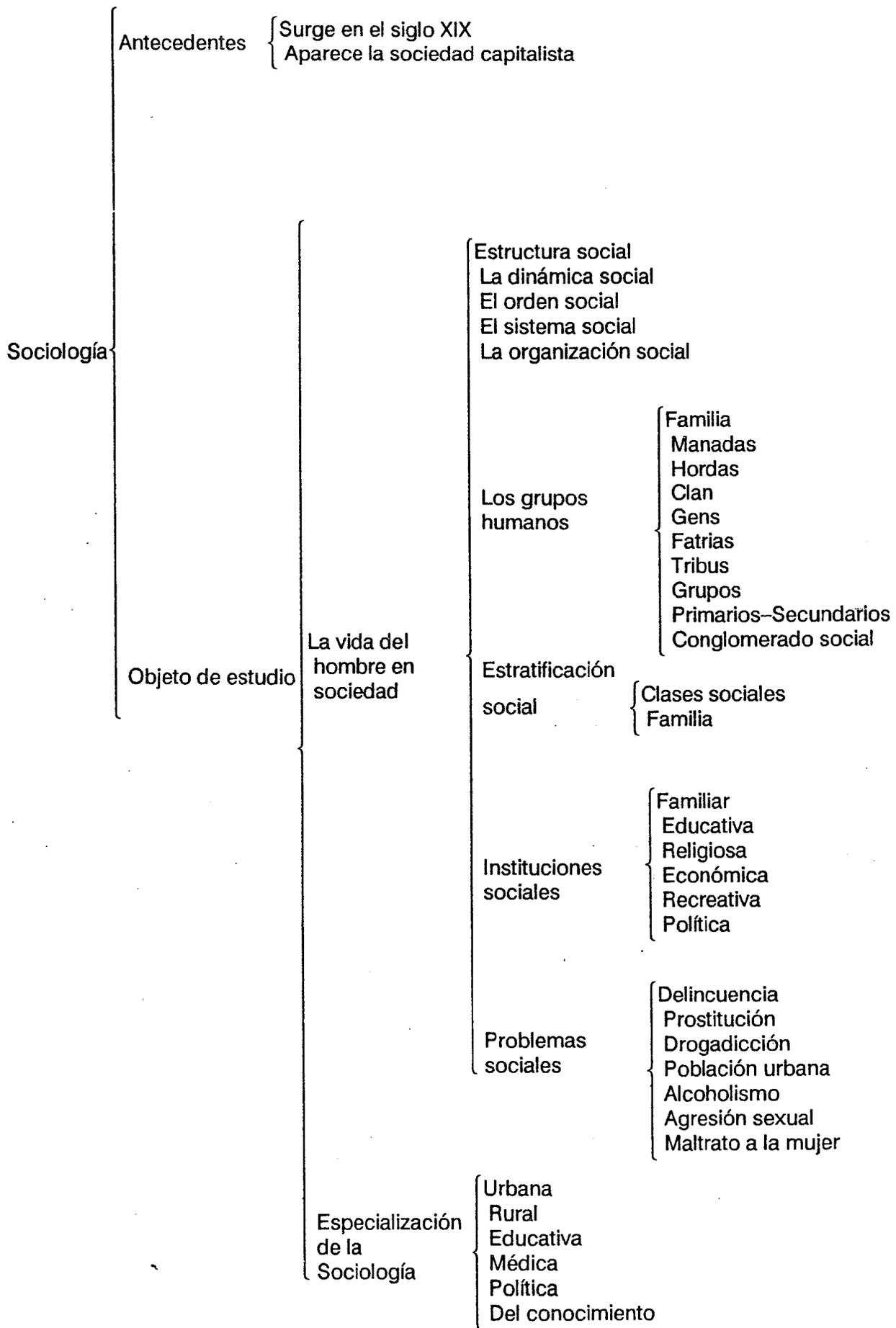
Por ello, en esta área del conocimiento los métodos utilizados deben estar en relación directa con el enfoque o corriente teórica que utiliza el investigador social. En este sentido tenemos:

1. Utilizando los principios de cualquier método analiza un fenómeno social que te interese (por ejemplo la contaminación).

ACTIVIDADES Y REFLEXIONES

1. Enlista aquellas palabras que no entendiste e invéstalas en un diccionario de Sociología.
2. Elabora en forma de lista las ideas principales del tema estudiado.
3. Explica con tus palabras la relación entre el objeto y campo de estudio de la Sociología y los métodos que utiliza.

<i>Enfoque o corriente teórica</i>	<i>Método</i>	<i>Características</i>
Positivismo	Empirismo	Observación de hechos; experimentación (considerada como observación dirigida); comparación (de sociedades humanas y de animales); investigación guiada (considera que los fenómenos son medibles y empíricamente observables).
Analítica	Cualitativo	Los hechos sociales se deben observar como cosas, librándolos de todo juicio de valor ideológico; se trata de encontrar y confrontar casos y hechos que verdaderamente sean comparables, es decir, en el tipo ideal se presume encontrar hipotéticamente construidas situaciones que sean factibles de compararse.
Funcionalismo	Comparativo	Pone énfasis en la significación que tengan fenómenos específicos en el conjunto del orden social, a través de las diversas acciones que desempeñan los individuos en determinado orden social.
Estructuralismo	Estadístico	Considera a la sociedad como un todo estructurado y cada una de sus partes es una estructura constituida por partes que pueden ser estructurables; además se incorporan conceptos como: estructura, sistema, consenso y función.
Marxista	Histórico	<p>Sus unidades de análisis guardan una dependencia entre sí; los hechos sociales no son más que determinadas realidades ocasionadas por un osado momento histórico que sirve de base al que le precede; además, el término totalidad se adopta como metodología en el análisis de los hechos, es decir, considera causas y consecuencias de tal hecho; sus categorías de análisis tienen siempre un antecedente histórico y también interdependencia con otros aspectos que son objeto de estudio de otras disciplinas científicas del orden social; considera que la dinámica social se encuentra determinada por los hombres a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estructura y superestructura social. - Tipo de propiedad sobre los medios de producción. - Relaciones sociales de producción. - Lucha de clases.
Teoría Crítica	Materialismo histórico Psicoanálisis	Se inspira en el marxismo y en el discurso psicoanalítico, poniendo en evidencia los aspectos disfuncionales de la sociedad; señala los desequilibrios de una sociedad previendo su evolución; trata de demostrar cómo las frustraciones de los individuos, engendrados por los diversos sistemas sociales, son la causa de los variados problemas sociales, considerados como crisis de la sociedad; además, con el desarrollo y cambio que experimenta la sociedad (moderna-posmoderna) hay toda una serie de variables causales de los fenómenos sociales que pueden explicarse con nuevos paradigmas científicos; de ahí la interdisciplina en el estudio de las ciencias sociales.





ANTROPOLOGÍA

José y Gilberto recibieron la visita de sus primos Charly y Jenny, quienes nacieron en Estados Unidos y nunca habían visitado nuestro país, no obstante su ascendencia mexicana; así que, preocupados por su ignorancia respecto de la cultura mexicana, van a conocer la Ciudad de México, empezando por el Centro Histórico.

En su recorrido por la Alameda Central se sorprenden de ver mujeres sentadas en el piso, que con niños en cajas de cartón, venden diversas mercancías, y preguntaron a sus anfitriones por qué están en esas condiciones, y si no hay control por parte del gobierno para vender en condiciones tan insalubres y, sobre todo, en compañía de sus hijos pequeños expuestos a tantos peligros.

Te has preguntado alguna vez:

- ¿Por qué han tenido que salir de sus hogares?
- ¿A qué región de nuestro país pertenecen?
- ¿Por qué esas mujeres vienen a la Ciudad de México?
- ¿Alguna vez tú o alguno de tus compañeros ha llamado «indios» a los campesinos que vienen a la ciudad?

Todos estos cuestionamientos, que a simple vista parecen sencillos, los podrás entender mejor por medio del estudio de la Antropología.

A veces somos indiferentes a los aspectos de nuestro entorno social, pero gracias a la Antropología podemos entender por qué el indígena emigra a otras regiones, a qué grupo étnico pertenece o qué actividades realiza; además, nos permite conocer sus costumbres, orígenes e idiosincrasia, es decir, ubicarlo en su contexto histórico social.

ORIGEN

De lo anteriormente mencionado tenemos como ejemplo las llamadas «Marías», cuyo grupo étnico se localiza en el Valle de Toluca, las cuales usan una vestimenta muy peculiar, producto de su propia cultura. Para conocer más acerca de esto, debes entender que ésta compete al estudio de la Antropología.

Pero, ¿qué es la *Antropología*?

Antes de definirla es importante que sepas que la Antropología es una ciencia social relativamente nueva, que en un principio se ocupaba de recopilar datos sobre costumbres extrañas, y en estos primeros momentos no se le identificaba con esta palabra, y no es sino hasta el siglo XIX cuando se le reconoce como tal.

En la actualidad esta ciencia *realiza investigaciones* basadas principalmente en *comparaciones sistemáticas* entre las variantes que se pueden encontrar en los distintos grupos humanos.

Recuerda lo que estudiaste en el fascículo I, y explica por qué la Antropología es una ciencia social.

CONCEPTUALIZACIÓN

La Antropología, desde el punto de vista etimológico, tiene dos raíces griegas: *antropos* = hombre, y *logos* = tratado. Por lo tanto podemos decir que es una ciencia encargada de estudiar al hombre; sin embargo, ten en cuenta que existen muchas ciencias que estudian al hombre; en este sentido, es importante resaltar que la Antropología lo estudia como ser vivo y como creador de la cultura.

De esta manera podemos decir que el hombre es el creador de la cultura, y por consiguiente la Antropología como ciencia se encarga de buscar las huellas que ha dejado el hombre a través del tiempo y, al mismo tiempo, estudiar su evolución como ser vivo y su lucha por dominar la Naturaleza.

Por lo tanto, podemos percibir a la Antropología como aquella ciencia que estudia al hombre en su evolución biológica y cultural.

Tomando en consideración la información anterior, elabora un concepto de Antropología.

OBJETO Y CAMPO DE ESTUDIO

Hasta ahora has tenido un primer acercamiento a la Antropología; sin embargo, conceptualizarla no es suficiente, es necesario comprender su objeto y campo de estudio, y para ello partiremos de sus principios.

El hombre. En su conocimiento como ser biológico y como ser social creador de cultura. Biológico, porque estudia los diferentes cambios que ha experimentado como ser vivo.

Como ser social creador de cultura analiza el desarrollo de las diferentes formas de organización social tales como: religión, lenguaje, instrumentos de trabajo, formas de vida, etcétera.

Como puedes darte cuenta, hemos mencionado en varias ocasiones la palabra *cultura*, pero es necesario que comprendas su conceptualización, al igual que los procesos que de ella surgen como son aculturación, endoculturación, etnocentrismo y relativismo cultural.

Así tenemos:

Cultura. Es todo lo que ha creado el hombre tanto en su aspecto material como espiritual.

Aculturación. Es un proceso que consiste en un intercambio cultural que se produce cuando dos pueblos de cultura diferente se ponen en contacto, ya sea de manera pacífica o violenta. A ésta también se le ha denominado transculturación o contactos culturales. Por ejemplo, cuando las «Marías» comienzan a consumir «coca-cola» o chiles enlatados.

Por otro lado, a las costumbres que hemos aprendido desde pequeños las denominamos:

Endoculturación. Se define como la adaptación del individuo a la forma de vida del grupo en el que se desenvuelve; dicha adaptación puede ser consciente e inconsciente, que empieza en la niñez y termina con la muerte. Por ejemplo: desde su niñez las mazahuas o «Marías» han aprendido a bordar, elaborar comidas y a practicar una religión.

Etnocentrismo. Es una tendencia que considera los valores y costumbres del grupo dentro del cual se vive como superiores a los de cualquier otro grupo. Por ejemplo, decir que la cultura mexicana es la mejor de todas.

Relativismo cultural. Es considerar que toda cultura tiene valor propio y funciona para quienes pertenecen a ella, por eso hay que respetarla y valorarla. Por ejemplo: la cultura mazahua y la cultura mixteca, ésta de Oaxaca, son igual de importantes.

Ahora bien, la Antropología tiene como campo de estudio al hombre biológica y culturalmente y para ello se ha dividido en dos ramas importantes:

Antropología física. Estudia al hombre como ser vivo. A su vez, tiene subramas, que son:

Antropometría. Estudia los caracteres métricos del cuerpo humano.

Genética humana. Estudia todos los aspectos relacionados con la herencia.

Paleontología. Estudia los restos fósiles.

Primatología. Estudia el origen y evolución de los primates.

Pongamos como ejemplo a las «Marías», ellas son seres vivos con características muy específicas, tales como ojos rasgados, nariz chata, labios gruesos, piel morena y estatura baja.

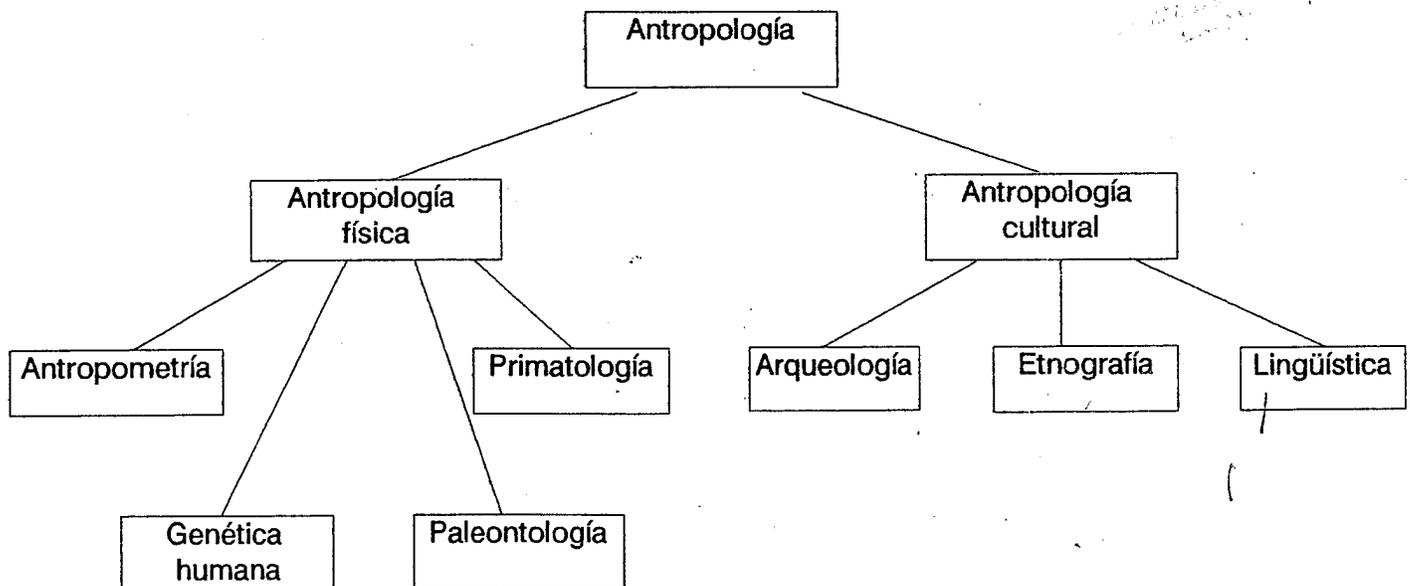
Antropología cultural. Estudia lo que el hombre ha creado en su ámbito social, y se divide en las siguientes subramas:

Arqueología. Estudia los restos materiales que ha dejado el hombre a través del tiempo.

Etnografía. Estudia las razas humanas en forma descriptiva.

Lingüística. Estudia el origen y evolución de las lenguas.

En conclusión, la *Antropología* se divide de la siguiente manera:



MÉTODOS

Para estudiar la Antropología con precisión y amplitud se ha respaldado en diferentes métodos; éstos son el Método de campo y el Método comparativo.

Método de campo. Se trabaja en el lugar de estudio y se realizan entrevistas, por lo que el investigador puede tener una observación a distancia o participante. Por ejemplo: como en el método de campo se necesita ir a la región, si estudiáramos a las «Marías» se tendría que ir a la zona de donde provienen.

Método comparativo. Este confronta a una o más culturas, y para ello se ha dividido en *sincrónico* y *diacrónico*.

Cuando se habla del *Método comparativo diacrónico* se refiere a dos culturas que se comparan, pero en diferente tiempo; esto es, podemos estudiar a los mazahuas en la época prehispánica y en la época actual y con ello comparar cuál ha sido su evolución a través del tiempo.

Por su parte, el método *comparativo sincrónico* compara a dos grupos en un mismo tiempo. Por ejemplo: dos grupos étnicos, los mazahuas y los mixtecos de Oaxaca en 1991; aquí se vería su estructura económica, política y social. Por lo tanto:

Método comparativo diacrónico: Estudia al hombre en diferentes tiempos con el fin de analizar su evolución.

Método comparativo sincrónico: Estudia al hombre en un mismo tiempo con el fin de analizar su estructura.

Como puedes observar, la Antropología tiene un campo amplio y claro. Sin embargo, no trabaja aislada, siempre ha necesitado de otras disciplinas sociales que le auxilien y permitan ampliar más el panorama estudiado.

La Antropología no cuestiona aisladamente, sino que, conjuntamente con otras ciencias sociales, tiene la finalidad de explicarse todos los fenómenos sociales; cada una de estas disciplinas debe colaborar explicando desde su punto de vista el todo social.

Hablamos entonces de una interdependencia de los fenómenos sociales y de su estudio interdisciplinario, por lo cual cada una de las Ciencias Sociales requiere un apoyo entre sí.

Por ejemplo: los mazahuas son un grupo humano que tiene problemas económicos, políticos, legales, sociológicos e históricos.

Económicos: falta de producción agrícola; dificultad para la obtención de productos básicos.

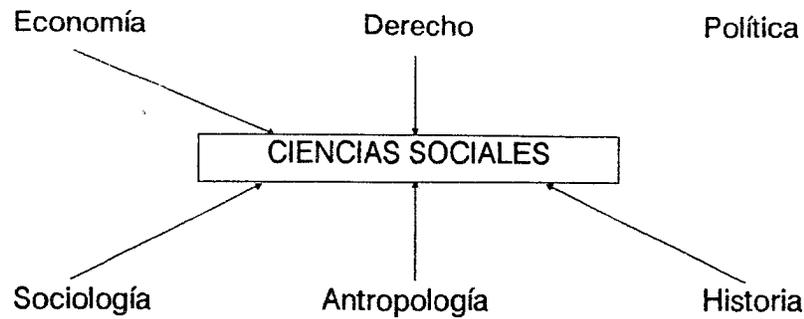
Políticos: conflictos con presidentes municipales.

Legales: al llegar a la ciudad y querer establecerse en lugares en que está prohibido el comercio.

Sociológicos: la migración de estas mujeres mazahuas a la Ciudad de México y el desempleo.

Históricos: estas mujeres poseen una serie de antecedentes históricos, que van desde la época prehispánica hasta la actualidad.

Todo esto nos lleva a observar que la Antropología requiere del apoyo de otras Ciencias Sociales.



En conclusión diremos que existe una dependencia entre las Ciencias Sociales.

Resumiendo:

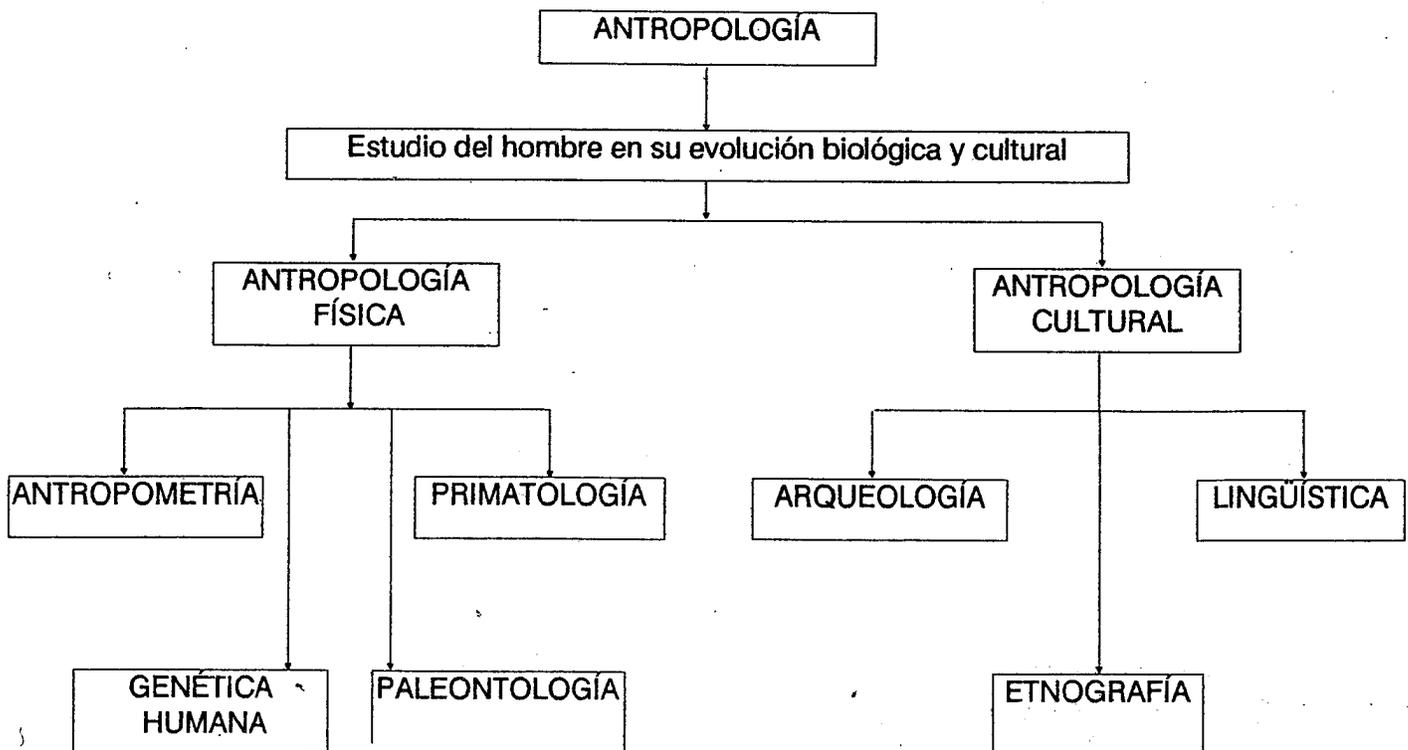
La Antropología se considera dinámica porque estudia a los grupos humanos en épocas pasadas, pero también en la actualidad. Además, puede estudiar la evolución y estructura del hombre y para ello utiliza dos métodos.

Método de campo. Observación participante del investigador u observación distante del investigador.

Método comparativo. Compara a las sociedades humanas.

a) *Diacrónico.* Estudia al hombre en diferentes tiempos; por lo tanto, analiza su evolución.

b) *Sincrónico.* Estudia al hombre en un mismo tiempo; es decir, analiza su estructura.



ACTIVIDADES Y REFLEXIONES

1. Representa en forma de esquema el objeto y el campo de estudio de la Antropología.
2. Explica cuál es para ti la importancia del estudio de la Antropología.

HISTORIA

Lee con cuidado el párrafo siguiente, con el cual Herodoto de Halicarnaso inicia su obra histórica.

Expongo aquí mis Historias para impedir que lo que han hecho los hombres se desvanezca con el tiempo y que grandes y maravillosas hazañas, recogidas tanto por los griegos como por los bárbaros, dejen de nombrarse.

1) Ahora contesta las siguientes preguntas:

- ¿Quién fue Herodoto?
- ¿Cuándo y dónde vivió?
- ¿Cuál fue su obra?
- ¿Por qué se preocupó de que los hechos de los hombres no se desvanecieran con el tiempo?

Si lo piensas un momento, llegarás a la conclusión de que las respuestas las encontrarás en la Historia; pero, ¿qué es la Historia?

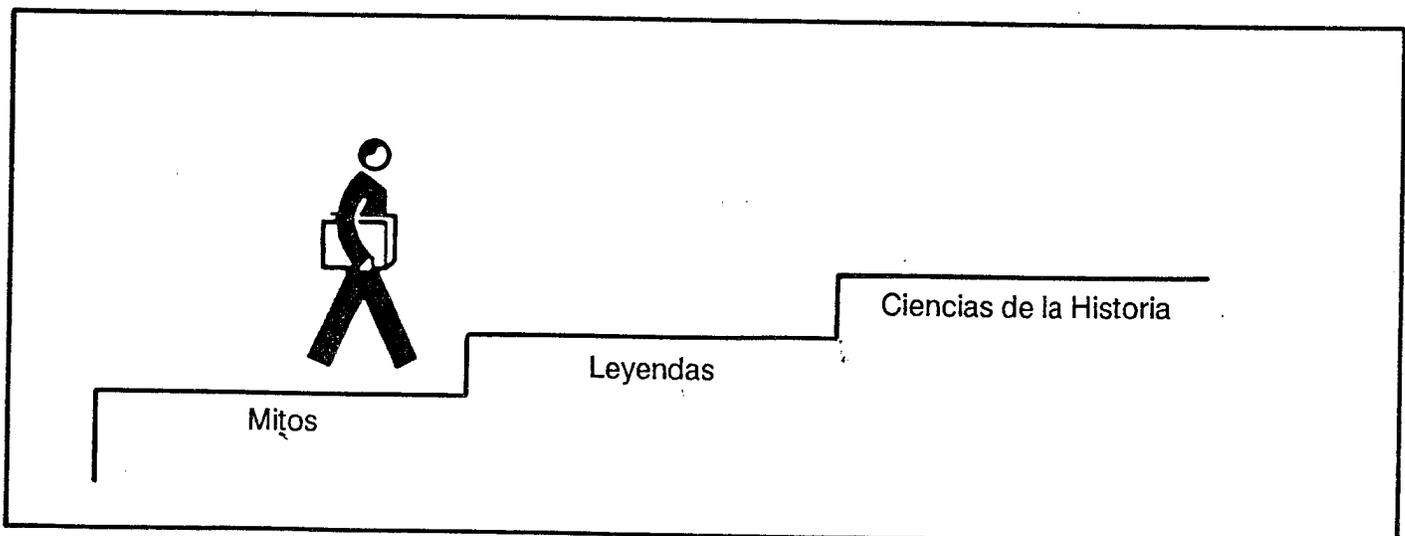
2) Realiza un escrito breve donde menciones qué es para ti la Historia y por qué es importante estudiarla.

ORIGEN

¿Por qué existe la Historia?

La Historia, al igual que las otras Ciencias Sociales, ha evolucionado de ser un conocimiento común a un conocimiento con carácter científico (recuerda lo que estudiaste en el fascículo I).

Desde siempre ha sido preocupación del hombre conservar un registro de acontecimientos y hechos trascendentales para la vida de la comunidad, así surgen los mitos y leyendas, y posteriormente la *Historia*.



Sin embargo, la Historia *no sólo es el registro* de acontecimientos sino que va más allá, pues si antes estudiaba los testimonios heredados por el hombre, hoy abarca toda la existencia del género humano desde el momento en que aparece sobre la Tierra hasta el presente.

En este sentido la Historia estudia los cambios, movimientos y modificaciones que sufre la humanidad, y de esta manera posibilita la comprensión del presente a través de la explicación de los *orígenes* del estado *actual* de las cosas.

Desde este punto de vista se destaca que la Historia tiene una *función social* y una *teórica*.

Función social. Al explicar su origen, permite al individuo comprender los lazos que lo unen con su comunidad y, así, generar actitudes diferentes.

Función teórica. Al explicar científicamente los movimientos, cambios y modificaciones que sufre la humanidad.

CONCEPTUALIZACIÓN

Para cumplir con esta función de la Historia, debes verla como una *ciencia crítica y analítica*, ya que no hay una historia *unilateral*, es decir, no existe una explicación única de un hecho, sino que dicha explicación estará influida por el *enfoque* (recuerda el fascículo III) y la *corriente histórica* que se adopte. Si recuerdas, desde la primaria, la Historia se nos ha enseñado como un cuento, un espectáculo fugaz y fragmentado en el que lo importante es la función de los héroes, a los que se les brinda culto como si fueran semidioses; sin embargo, es algo más, es una trama de *acontecimientos* intrincadamente *mezclados* que pueden revestir, sucesivamente, multitud de aspectos diversos y contradictorios.

La Historia, vista así, ¿cómo se puede abordar y organizar a fin de comprender algo?

Como respuesta a lo anterior la Historia se *divide* de la siguiente manera:

División de la Historia

Historia

Historiografía

Interpretación desde una perspectiva filosófica

Historia general humana

Historias particulares

Historia de la Química

Historia de México

OBJETO Y CAMPO DE ESTUDIO

En cuanto a cómo abordarla a lo largo de su evolución como ciencia, la Historia ha construido diferentes formas o perspectivas (corrientes) para hacerlo, de tal modo que:

Corrientes históricas

Historia lineal

Historia estructural

Historia coyuntural

Historia social (o de las ideas)

Donde:

- La **Historia lineal** o tradicional ve la Historia como una *acumulación* de hechos, fechas, héroes, personajes *sociātes* ubicados en un tiempo y espacio y, además, relaciona causa y efecto.
- La **Historia estructural** establece una relación *dialéctica* de espacio-tiempo entre los acontecimientos económicos.
- La **Historia coyuntural** percibe la Historia como *oscilatoria y cíclica*, es decir, con momentos de avances y retrocesos, donde lo primordial es lo *económico y social*.
- La **Historia social** o de las ideas o mentalidades considera a la Historia en forma de espiral, tomando en ~~cuenta~~ *el* económico, político y social.

¿Recuerdas por qué existen diferentes explicaciones para un fenómeno?

MÉTODOS

Ahora bien, como la Historia está constituida por acontecimientos que están extremadamente mezclados, ¿cómo puede el historiador «fragmentarlos» para poder estudiarlos?

Existen cientos de *posibilidades de manejo* en este sentido y, de acuerdo con sus necesidades, puede optar por una o varias de ellas. Esto es:

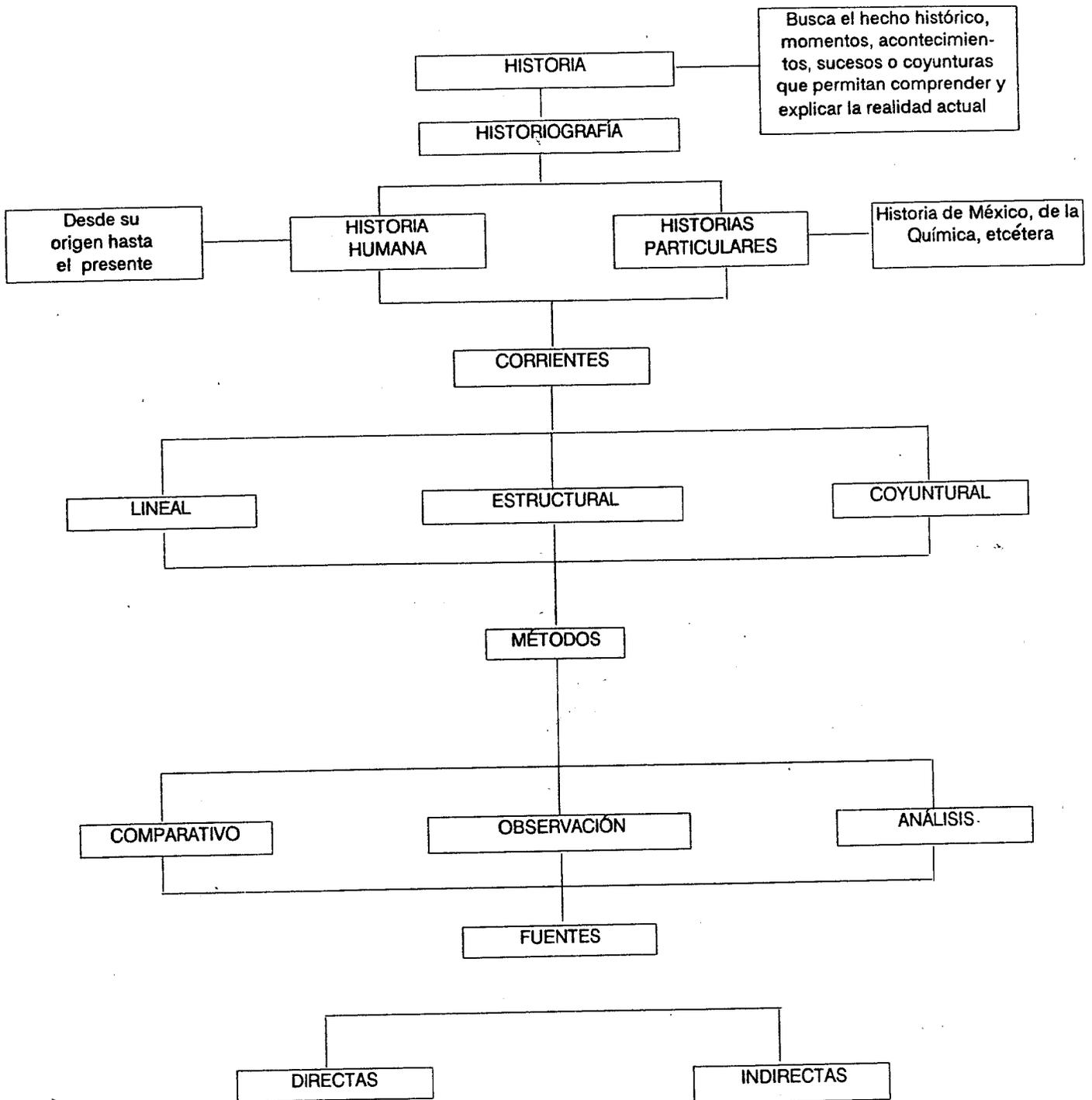
- a) *Considerar grupos humanos, regiones geográficas, orden cronológico, esto se interrelaciona en el caso de que a uno se le dé mayor relevancia.*
- b) *Temas o actividades, ya sea Historia de la economía e Historia política.*
- c) *Periodos, es decir, etapas de tiempo, que tengan cierta afinidad interna, por ejemplo la Edad Media, Renacimiento, etcétera.*
- d) *La duración de los fenómenos, ya sea larga, mediana o corta.*

¿Cómo puede la Historia abordar un objeto formal de estudio? Para ello se apoya en diversos métodos, como son el Comparativo, Observación y Análisis; conocidos los métodos que usa, surge la pregunta: ¿cómo obtiene la información, es decir, cuáles son sus *herramientas*?

La Historia hace acopio de lo que se llaman *fuentes directas*, como pueden ser las personas, instrumentos, y *fuentes indirectas*, que son los datos registrados por terceros.

Anteriormente dijimos que la Historia es una ciencia analítica y crítica; sin embargo, ésta no se mantiene aislada sino que se interrelaciona con otras ciencias tales como Geografía, Economía, Sociología, Historia, Química, Derecho, Lingüística.

Resumiendo:



ACTIVIDADES Y REFLEXIONES

1. Explica qué es la Historia y cuál es su importancia.
2. Compara tu explicación con el escrito que realizaste al inicio del tema y analiza si existen diferencias o semejanzas y el porqué de ellas.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SECRETARÍA DE CULTURA Y TURISMO
SECRETARÍA DE ECONOMÍA
SECRETARÍA DE ENERGÍA
SECRETARÍA DE FOMENTO ECONÓMICO Y TURISMO
SECRETARÍA DE LA FIDE

RECAPITULACIÓN

SOCIOLOGÍA

Estudia los grupos humanos, los hechos o fenómenos sociales.

Utiliza, entre otros, los *métodos* cualitativo y cuantitativo.

Se *subdivide* en Sociología familiar, urbana, política, médica, industrial y laboral.

ANTROPOLOGÍA

Estudia al hombre en su evolución biológica y cultural y se divide en Antropología física y Antropología cultural. Para llegar al conocimiento se vale de los métodos de Campo y Comparativo.

HISTORIA

Busca el hecho histórico, suceso, fenómeno y coyuntura, o cualquiera de ellas, que permita comprender y explicar la realidad actual.

Historiografía.

Historia humana e Historias particulares.

La Historia se puede ver como: lineal, estructural, coyuntural o de las mentalidades.

Sus *métodos* son: comparativo, de observación y análisis.

ACTIVIDADES DE CONSOLIDACIÓN

- a) Explica cuál es el objeto de estudio de la Sociología y qué métodos utiliza para conocerlo.
- b) Explica qué es para ti la Sociología y por qué es importante estudiarla.
- c) ¿Qué aspectos consideras importantes en el estudio de la Antropología?
- d) ¿Cuáles son los elementos indispensables para el análisis del hombre como ser social y como ser vivo?
- e) ¿Cuál es la función de la Historia y cómo la realiza?

LINEAMIENTOS DE EVALUACIÓN

Una vez que hayas realizado las Actividades de consolidación, analiza tus respuestas y verifica si consideraste los lineamientos siguientes:

- a) Las problemáticas y fenómenos que se dan en la sociedad, en los grupos humanos, y para ello utiliza los métodos cualitativo y cuantitativo.
- b) Para contestar debiste considerar su objeto de estudio.
- c) Los aspectos del hombre como ser vivo, el cual, con determinadas características particulares como ser social, perteneciente a un grupo determinado, recibe la influencia de ese grupo.
- d) El hombre como ser vivo y social se conforma con los aspectos biológicos y culturales; para ello explica qué es cultura y cuáles sus elementos.
- e) La Historia te permite comprender y explicar el presente a través del estudio de los sucesos, acontecimientos y coyunturas; es decir, del hecho histórico, al utilizar para ello el método comparativo, la observación y el análisis.

ACTIVIDADES DE GENERALIZACIÓN

1. De tu entorno social selecciona un fenómeno y analízalo antropológica, histórica y socialmente.

Por ejemplo: *la moda*, que, proveniente de Estados Unidos y Europa, se ha instaurado en México es un claro proceso de aculturación que obedece a ciertas causas sociales y, además, tiene un antecedente histórico.

2. Utiliza los elementos que se te han proporcionado en cuanto a las disciplinas estudiadas.

GLOSARIO

Burguesía. Clase social antagónica al proletariado, propietaria de los medios de producción, explota a los obreros y se queda con su plusvalía.

Clan. Grupo social cuyos miembros son descendientes de un ancestro común unilineal.

Clase social. Grupo de hombres que se caracterizan por el lugar que ocupan en un sistema de producción históricamente determinado, de acuerdo a la posición que tienen en la organización social del trabajo.

Conglomerado social. Tipo de agrupación humana en la que todos los individuos participan en determinadas circunstancias. Ejemplo: los grupos que se trasladan en transporte público.

Diacrónico. Dícese de las cosas que ocurren en diferente tiempo.

Estado. Sociedad políticamente organizada por un ordenamiento coercitivo que es el Derecho, ordenamiento jurídico que tiene validez en un territorio determinado y para un grupo de individuos que proceden bajo sus lineamientos (pueblo).

Familia. Grupo de personas unidas por lazos de parentesco y que constituye la célula de la sociedad; tiene como funciones principales la crianza, reproducción y educación del género humano. Predominan las relaciones personales y directas cara a cara permanentes y profundas.

Fenómeno social. Hecho provocado por el hombre y de interés social susceptible de interpretación científica.

Gens. Grupo de personas cuyo parentesco o linaje exógamo proviene de lazos unilaterales paternos.

Grupo primario. Se llama así a las primeras relaciones que establece el individuo dentro de la sociedad. También es el grupo de pequeña magnitud, en la cual sus miembros establecen relaciones estrechas difíciles de disolverse y de ningún interés por los que se vinculan. Ejemplo: cualquier individuo procede de una familia que le brinda afecto y apoyo; así también en el círculo de amigos y en las pequeñas bandas con las cuales se identifica.

Grupo secundario. Grupo funcional humano que se caracteriza por un número de individuos organizados por su unidad y persistencia como base en contactos indirectos.

Horda. Grupo social primitivo vagamente organizado.

Idiosincrasia. Índole del temperamento y carácter de cada individuo por lo cual se distingue de los demás. Étnico. Que pertenece a una nación o una raza. ceso de producción, intercambio y distribución de los bienes materiales.

Institución. Configuración de conducta duradera, compleja, integrada y organizada mediante la cual se ejerce el control social.

Institución social. Organización de carácter público o semipúblico que presupone un cuerpo directivo, un establecimiento físico, identidad propia, estructura y normas; además, tiene como función principal satisfacer las necesidades sociales fundamentales y prestar algún servicio socialmente reconocido y autorizado.

Modo de producción. Se refiere al modo determinado de la actividad vital de los individuos. Éste es el modelo determinado de su vida. Modo de agrupación y utilización de los elementos de las fuerzas productivas. Modo de obtención de bienes materiales necesarios para la existencia de la vida humana.

Movilidad social. Movimiento de personas de un grupo social a otro.

Relaciones de producción. Complejo sistema de vínculos entre los hombres que actúan en el proceso de producción, intercambio y distribución de los bienes materiales.

Sincrónico. Dícese de las cosas que ocurren en un mismo tiempo.

Sociedad. Totalidad de los individuos caracterizados por una actitud común que comparten intereses, costumbres, tradiciones y forma de gobierno, etcétera.

Superestructura. Factores que integran y determinan la forma de pensar de una sociedad condicionados por la estructura social. La superestructura está constituida por el Estado, las instituciones educativas, religiosas, políticas y por las concepciones que fundamentan a éstas.

Trabajo. Actividad humana productiva que requiere de energía física e inteligencia a fin de transformar la realidad.

BIBLIOGRAFÍA

- Beals, Alan: *Antropología cultural*. Ed. PAX, México.
- Berger, L. Peter: *Introducción a la Sociología*. Ed. Limusa, México, 1984.
- Braudel, Fernand: *La Historia y las ciencias sociales*. Alianza Editorial, México, 1989.
- Brom, J.: *Para comprender la Historia*. Nuestro Tiempo, México, 1981.
- Cazeneuve, Jean, et al.: *Guía del estudiante de Sociología*. Ed. Península, Barcelona.
- Chinoy, Ely: *La sociedad. Una introducción a la Sociología*. FCE, México, 1974.
- Fisher, Joseph H.: *Sociología*. Ed. Herder, Barcelona, 1982.
- Inkeles, Alex: *Qué es la Sociología*. UTEHA, México, 1968.
- Kahler, Erich: *¿Qué es la Historia?* FCE, México, 1990.
- Kluckhohn, G.: *Antropología*. FCE, México, 1957.
- López Rosado, Felipe: *Introducción a la Sociología*. Ed. Porrúa, México, 1974.
- Martindale, Don: *La teoría sociológica*. Ed. Aguilar, España, 1979.
- Merrill: *Introducción a la Sociología*. Ed. Aguilar, España, 1979.
- Merton, Robert K.: *Teoría y estructura social*. FCE, México, 1970.
- Nodarse, José Jesús: *Elementos de Sociología*. Ed. Minerva, Nueva York, 1975.
- Ogburn, W.F., y Meyer F. Nimkoff: *Sociología*. Ed. Aguilar, Madrid, 1971.
- Pelto, P.: *El estudio de la Antropología*. UTEHA, México, 1967.
- Problemas de la Antropología cultural*. FCE, México, 1957.
- Timasheff, Nicholas: *La teoría sociológica*. FCE, México, 1974.