

**COLEGIO DE BACHILLERES**  
**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN ACADÉMICA**  
**COORDINACIÓN DEL SISTEMA DE ENSEÑANZA ABIERTA**

HIS-07  
212-F2  
1997  
Ej.1

**HISTORIA DE MÉXICO II. CONTEXTO UNIVERSAL**  
**◦ FASCÍCULO II**  
**RÉGIMEN MODERNO MEXICANO (1920-1940)**

*Fernando García Martínez*  
*Ramiro Rivera Hernández*



# COLEGIO DE BACHILLERES

**Director General**

Lic. Ramón Díaz de León Espino

**Secretario Académico**

Fís. Rafael Velázquez Campos

**Coordinador Sectorial de la Zona Norte**

Lic. Ricardo Orozco Castellanos

**Coordinador Sectorial de la Zona Centro**

Lic. Arturo Monterrosas Tobón

**Coordinadora Sectorial de la Zona Sur**

Profra. Ma. Elena Solís Sánchez

**Coordinador del Sistema de Enseñanza Abierta**

Mtro. Norman Pérez Paz

**Directora de Planeación Académica**

Mtra. Susana Sabath Heller

**Directora de Servicios Académicos**

Q.F.B. Ma. Elena Saucedo Delgado

**Director de Extensión Cultural**

Prof. Ricardo Camacho Segura

**Asesor de contenido:** José Luis Trueba L.

**Asesor pedagógico:** Luis Arturo Amaro Sáenz

Esta publicación tiene fines didácticos y de investigación científica acordes a los establecidos en el artículo 18 y análogos de la Nueva Ley Federal de Derechos de Autor.



## ÍNDICE

PRESENTACIÓN GENERAL	V
PRESENTACIÓN	VI
PROPÓSITO	VIII
INTRODUCCIÓN	IX
CUESTIONAMIENTO GUÍA	X
CONTEXTO INTERNACIONAL	1
REORGANIZACIÓN POLÍTICA EUROPEA	3
CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO SOCIALISTA	7
LA CRISIS ECONÓMICA DE 1929 Y SU REPERCUSIÓN MUNDIAL	9
CAUSAS DE LA CRISIS	11
EL PROCESO DE RECONSTRUCCIÓN NACIONAL	14
INDUSTRIA Y CAMPO	16
PROCESO DE CONSOLIDACIÓN DEL PODER CENTRAL	19
EN BUSCA DE LA ESTABILIDAD POLÍTICA	22
CONSOLIDACIÓN DEL ESTADO MODERNO MEXICANO	27
LA POLÍTICA DE MASAS DEL CARDENISMO	30
LA EDUCACIÓN SOCIAL-CARDENISTA	31
RECAPITULACIÓN	33
ACTIVIDADES DE CONSOLIDACIÓN	34

LINEAMIENTOS DE AUTOEVALUACIÓN 35

GLOSARIO 36

BIBLIOGRAFÍA 37

## **PRESENTACIÓN GENERAL**

**El Colegio de Bachilleres, dentro de su plan de trabajo 1991-1994, consideró necesario impulsar la actualización y homogeneización de los programas de su plan de estudios, en sus modalidades escolarizada y abierta.**

**Con este propósito, y con una amplia participación de maestros del Colegio, se desarrollaron los trabajos de actualización, orientados al fortalecimiento de la formación propedéutica universitaria de sus egresados, de tal manera que nuestra Institución responda mejor, desde su ámbito de competencia, a los requerimientos del país.**

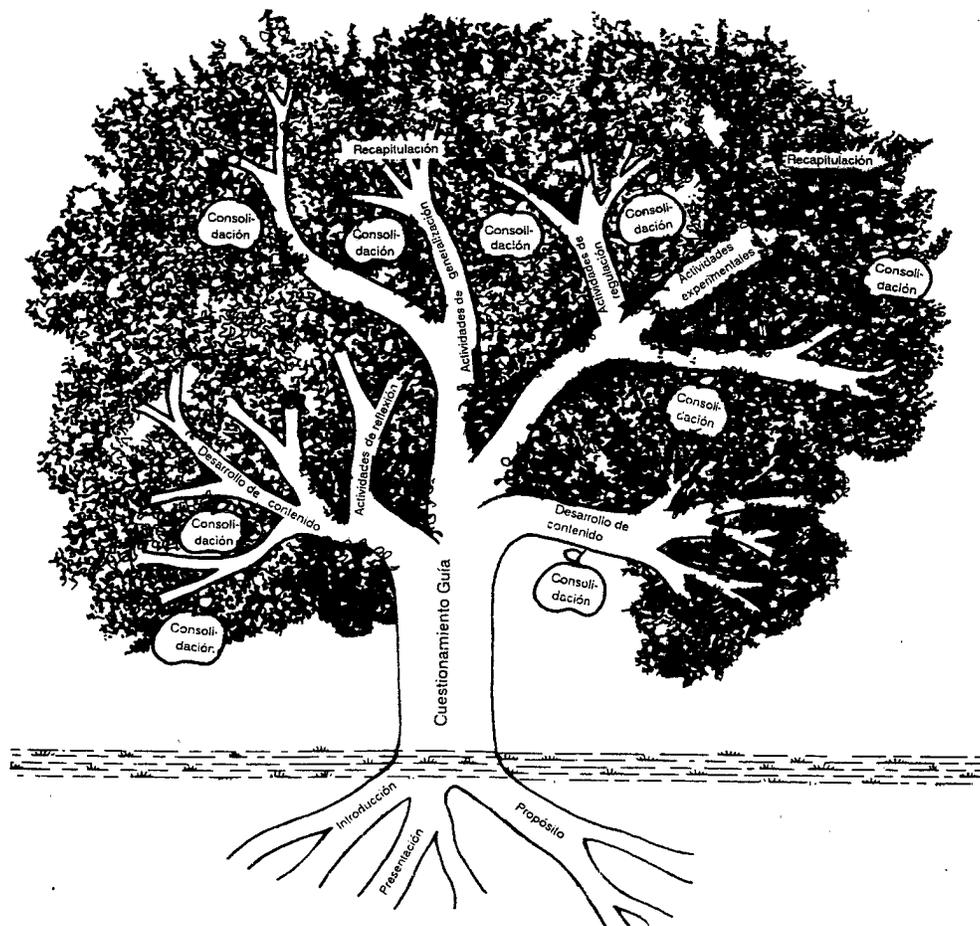
**Como fruto de ese esfuerzo académico de profesores del Colegio de Bachilleres, en colaboración con asesores psicopedagógicos y de contenido, se proporcionan a nuestros estudiantes estos fascículos de apoyo al aprendizaje, los que en forma dinámica se irán mejorando en la medida que se recojan las experiencias directas y enriquecedoras que aporta el ejercicio educativo.**

**DIRECCIÓN GENERAL**

## PRESENTACIÓN

El Colegio de Bachilleres, en apoyo a su programa “Actualización y Homogeneización de los Programas del Plan de Estudios”, preparó el presente fascículo: *Régimen moderno mexicano (1920-1940)*, el cual constituye el segundo de una serie de siete que integran la asignatura Historia de México II. Contexto Universal.

En su contenido se utilizan diversos elementos de manera que te facilitan el aprendizaje y la construcción del conocimiento para que, al finalizar su estudio, puedas aplicar lo aprendido en las diferentes actividades de tu vida diaria. Estos elementos son:



**PRESENTACIÓN  
PROPÓSITO  
INTRODUCCIÓN  
CUESTIONAMIENTO GUÍA**

Te ponen en contacto con lo que vas a aprender, cómo lo vas a lograr y la utilidad que obtendrás con tu estudio; además te indican cómo se organiza el material, invitándote a reflexionar sobre lo que sabes o te hace falta estudiar más a fondo para que puedas resolver todas tus dudas.

**DESARROLLO DE CONTENIDO  
ACTIVIDADES  
REFLEXIONES**

**ACTIVIDADES DE CONSOLIDACIÓN  
LINEAMIENTOS DE AUTOEVALUACIÓN**

Te permiten construir y ejecutar tu conocimiento integrándolo como un todo, a la vez que destacan los aspectos básicos de cada tema.

Te facilitan la ejecución y la aplicación de conocimiento, tanto para reforzar como para determinar el nivel que alcanzaste.

**RECAPITULACIÓN  
ACTIVIDADES DE GENERALIZACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA**

Te permiten confirmar lo aprendido, con el fin de que puedas corregir o afirmar tus conocimientos

## **PROPÓSITO**

A través estudio de este fascículo conocerás la historia de México durante el periodo que va de 1920 a 1940. En lo referente a la historia nacional, estudiaremos el proceso de reconstrucción y reforzamiento de la economía que se llevó acabo con el propósito de convertir a México en una nación moderna y progresista, poseedora de un modelo similar al de los países capitalistas más avanzados. Para que tengas un panorama general de los acontecimientos desarrollados en aquellos años en el resto del mundo, te presentamos el contexto internacional inmediato a la Primera Guerra Mundial (1914-1927); de esta manera entenderás la historia nacional entrelazada con los cambios inherentes al mundo.

## INTRODUCCIÓN

En este fascículo analizarás los fenómenos más representativos en el panorama internacional: la participación de Estados Unidos en la Primera Guerra Mundial; la reorganización económica europea por medio de los planes económicos instrumentados por el gobierno estadounidense; la reorganización geopolítica europea a través de los Catorce Puntos de Wilson y el Tratado de Versalles, entre otros documentos; la reorganización del Estado socialista como una respuesta al sistema capitalista, y por último, la crisis de éste, sus causas y consecuencias.

Este panorama influyó en la historia de México. En el fascículo anterior estudiamos la Revolución de 1910, misma que permitió la transformación política, económica y social después del porfiriato. Ahora bien, una vez finalizada la Revolución y teniendo como norma lo señalado en la Constitución de 1917, se realizaron una serie de acciones enfocadas a modificar dichas estructuras.

La estabilidad y la consolidación de un Estado basado en instituciones y no en caudillos fue, en materia política, la preocupación principal durante este periodo, así como la búsqueda del equilibrio social mediante la práctica de medidas político-sociales, del populismo hasta el Estado corporativo.

## CUESTIONAMIENTO GUÍA

La intervención político-militar de Estados Unidos en algunos países del mundo ha originado una serie de cuestionamientos como: ¿se justifica la intervención estadounidense durante la Primera Guerra Mundial? ¿La ayuda económica que proporcionó fue desinteresada?

En relación con los acuerdos concertados en este periodo, ubiquemos algunos en función de determinados intereses particulares, como son: los llamados Catorce Puntos de Wilson que pretendían realmente ayudar a los europeos o el Tratado de Versalles ¿fue injusto para Alemania? ¿Favorecieron estos documentos a los países vencidos?

La guerra, de alguna manera, permitió la reorganización del mundo; pero éste no fue el único acontecimiento importante de la época. Durante estos años se formó el Estado socialista en la Unión Soviética, en éste fascículo reflexionarás aspectos referentes a las estrategias económicas que siguieron Lenin y Stalin.

¿Hay semejanzas y diferencias entre la línea económica de Lenin y Stalin? Las respuestas a estas cuestiones nos ayudarán a conocer el contexto mundial, que se encuentra muy relacionado con la historia de México durante el periodo de 1920 a 1940.

La crisis económica de 1929 afectó a Estados Unidos y al resto del mundo. ¿Sabes por qué se dio esta crisis? ¿Hubo bienestar en Estados Unidos entre 1920 y 1929? ¿Solucionó Roosevelt la crisis con su programa *New Deal*? Asimismo, ¿el *New Deal* fue positivo o negativo ante las cuestiones económicas y políticas de México en los años treinta?

Con respecto a México, al término de la Revolución se llevaron a cabo acciones más sólidas, para transformar las estructuras económica, política y social, con el fin de llevarlo a la categoría de moderno y progresista, basado en los modelos implantados por los países capitalistas más avanzados.

¿Sabes cómo se llevó a cabo el proceso de Reconstrucción Nacional entre 1920 y 1940? ¿Qué acciones concretas se pusieron en práctica para impulsar las actividades agropecuarias e industriales, y la creación de servicios ligados al proceso de producción nacional? En materia política, los objetivos eran obtener, primero, la estabilidad, y posteriormente, la consolidación del Estado mexicano mediante la supresión de conflictos hostiles; motivo por el cual se crearon instituciones base para lograr dicho fin. ¿Cuáles fueron las instituciones políticas más importantes surgidas entre 1920 y 1940 para apoyar la consolidación del Estado mexicano, conseguir estabilidad y garantizar la concentración del poder?

En materia social, el Estado mexicano emprendió una serie de medidas con el fin de lograr el apoyo popular, pues de esto dependía el éxito o fracaso de todo programa de reconstrucción nacional, estabilidad y consolidación política. ¿Cuáles fueron las medidas sociales practicadas por el Estado para obtener el apoyo de los sectores mayoritarios de la sociedad? ¿Qué Instituciones político-sociales fueron creadas para apoyar y organizar a los sectores obrero y campesino? Pues bien, te invitamos a leer y conocer más sobre estos temas.

## CONTEXTO INTERNACIONAL

Durante los primeros años de la Primera Guerra Mundial, Estados Unidos se mantuvo como país neutral, pero el 6 de abril de 1917 se integró al conflicto al lado de la Triple Entente, por dos razones fundamentales:

1. Por la interceptación del telegrama "Zimmermann", llamado de esta manera por su redactor, el secretario de Asuntos Internacionales del gobierno alemán. En este documento Alemania ofrecía a México ayuda para recuperar los territorios perdidos en 1847 y 1848. Esta iniciativa alemana tenía la finalidad de distraer la atención de Estados Unidos, ya que al involucrarse en un conflicto con México, se vería obligado a descuidar el frente europeo. El gobierno estadounidense, encabezado por Woodrow Wilson, consideró la propuesta alemana como una intromisión que afectaba los intereses de Estados Unidos en México.

7 2. El hundimiento del barco "Lusitania" por parte de la marina alemana, lo cual provocó el rompimiento de relaciones diplomáticas entre Estados Unidos y Alemania, en febrero de 1917. Esto trajo como consecuencia la participación militar de Estados Unidos al lado de las naciones de la Triple Entente (integrada por Inglaterra, Francia y Rusia). En el curso del conflicto, en 1917, Rusia abandonó el frente por presiones de tipo político, ya que a la caída del zarismo, en febrero del mismo año, se gestó una lucha por el poder entre el gobierno provisional representado por Alejandro Kerensky y los bolcheviques, encabezados principalmente por Lenin. Al triunfo de estos últimos, Lenin argumentó que la guerra tenía carácter imperialista y que no representaba los intereses del proletariado, considerados en una de las llamadas *Tesis de Abril de 1917* (véase este tema en el fascículo I), pero lo que Lenin pretendía realmente era la consolidación en el poder de su grupo político.

En el curso de la guerra Italia se adhirió a los países de la Triple Entente. En un principio perteneció a la Triple Alianza, pero en agosto de 1914, y tras declararse neutral, justificó su decisión de no colocarse de lado de los aliados debido a que Austria se negaba a satisfacer su petición de compensaciones territoriales.

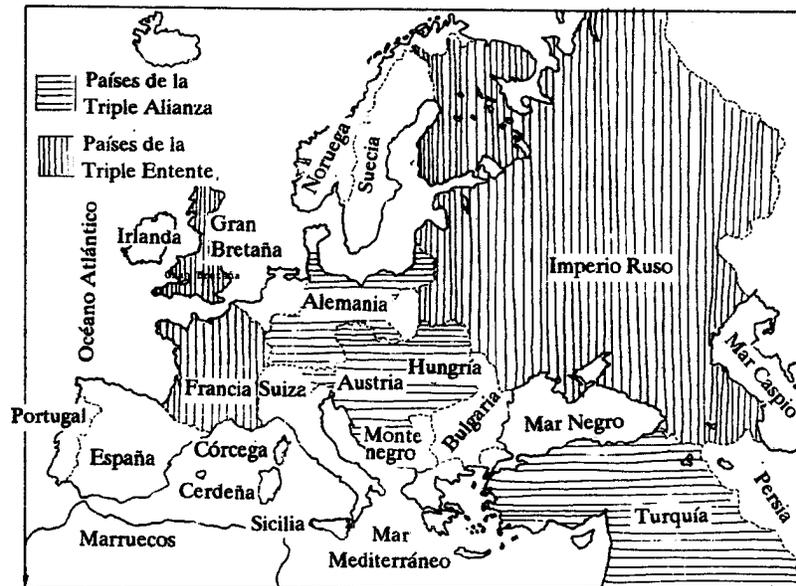
Austria se anexó a Bosnia y Herzegovina, e Italia, disgustada por el hecho, puso precio al apoyo que brindaría a la Triple Entente, a la cual solicitó compensaciones territoriales: el Trentino, el Tirol, el Brennero, Trieste, Istria, Dalmacia, con algunas islas de la región, además de territorios en África y Asia que eran propiedad del imperio otomano y alemán; condiciones que aceptaron los gobiernos de Inglaterra y Francia, con excepción de Rusia. Sin embargo, mediante un tratado secreto firmado en Londres, Italia declaraba la guerra al Imperio Austro-húngaro, el 20 de mayo de 1915; decisión que dividió a la clase política, entre los que se oponían a la guerra (Giolitti y el ministro Salandra que llegó a presentar se renuncia), y los del Partido Nacionalista, partidarios de la guerra, representados principalmente por el poeta Gabriel D' Annunzio, que posteriormente sería el ideólogo de Mussolini.

Estados Unidos hizo fuertes préstamos en dinero, proporcionó alimentos y vendió diferentes productos europeos, principalmente a los de la Triple Entente, lo que ayudó a obtener la victoria sobre Alemania y sus aliados, y a que Estados Unidos se convirtiera en acreedor de los países europeos.

Al término de la Primera Guerra Mundial el aparato productivo europeo en general quedó en crisis y, paradójicamente, la menos afectada fue Alemania, ya que las grandes batallas se libraron fuera de su territorio. Así, Alemania practicó la llamada economía estatal consistente en el monopolio de las materias primas por parte del Estado, las cuales fueron arrebatadas a los países ocupados; el Estado era el encargado de distribuir la mano de obra en la industria, principalmente durante el conflicto.

La situación de los países europeos, fuera de Alemania, era bastante crítica, no solamente por el número de bajas sino por la gran cantidad de heridos que con el tiempo se convirtieron en una carga para sus países; los gastos

de guerra, la destrucción de campos agrícolas, complejos fabriles, vías de comunicación y las deudas contraídas a nivel internacional, principalmente con Estados Unidos. Todos estos factores dieron como resultado una crítica descapitalización, inflación galopante, devaluación y altas tasas de desempleo. El cambio de una economía de guerra a una economía de paz trajo como consecuencia trastornos socioeconómicos. Los países europeos realizaron programas de recuperación con el apoyo financiero de Estados Unidos, lo que reforzó la supremacía mundial de este último.



**1** Figura 1. Países de las alianzas en la Primera Guerra Mundial. Italia perteneció a la Triple Alianza y posteriormente a la Triple Entente (1919).

¿Pero cómo y de qué manera se logró tal financiamiento a las maltrechas economías europeas? La ayuda que prestó Estados Unidos se realizó por medio de ciertos planes económicos, entre los que destacan:

El Plan Dawes (1924) fue aceptado en la conferencia de Londres como una respuesta a los problemas financieros de Alemania, ya que ésta se negaba a pagar las deudas contraídas con los aliados –según lo estipulado en el Tratado de Versalles–, y con Estados Unidos.

Este Plan solucionó el problema político entre Francia y Alemania, ya que el primero había invadido el territorio de Ruhr para obligar a Alemania a pagar gastos de guerra. El Plan Dawes permitió a la moneda alemana cierta estabilidad y, gracias a esto, Alemania pudo pagar sus deudas a países como Francia y Estados Unidos, en 1928. Paralelamente, este plan originó una extraordinaria afluencia de capital a Alemania, siendo los industriales y los terratenientes de los más beneficiados.

El Plan Young (1929) establecía básicamente la deuda alemana, por 116 000 000 de marcos de oro, a pagar en 57 años, pero debido a la crisis económica los aliados redujeron sus pretensiones y la deuda quedó en 3 000 000 de marcos, que el país nunca cubrió por problemas financieros y políticos, y a los que se agrega la crisis económica de Estados Unidos de 1929 y de los años treinta cuando Hitler llega al poder y desconoce la deuda. Este Plan favoreció a Alemania poniendo fin a la intervención aliada de Renania, territorio rico en yacimientos minerales.

## ACTIVIDADES

I. Haz una síntesis para que verifiques la comprensión de los siguientes aspectos:

- a) ¿Qué relación existió entre la política internacional alemana de 1917 y la historia de nuestro país en la misma época?
- b) Analiza las causas que obligaron a Estados Unidos a prestar ayuda para la reconstrucción europea.

## REORGANIZACIÓN POLÍTICA EUROPEA

Durante 1917 y 1918 los países participantes en la Primera Guerra Mundial se encontraban en una situación bastante desgastada en el aspecto económico, político y militar con excepción de Estados Unidos. Este hecho afectó a los llamados países centrales (Alemania, Austria-Hungría, Turquía, Bulgaria), quienes, ante ello, se vieron obligados a negociar la paz.

Con la entrada de Estados Unidos al conflicto, la balanza se inclinó en favor de los países de la Triple Entente, circunstancia que motivó a los imperios centrales a pedir la paz; pero antes de la firma de los Catorce Puntos de Wilson y del Tratado de Versalles hubo otras firmas de armisticios que proponían la desintegración de las potencias centrales. Estos son: el de Mudros, firmado por Turquía; el de Villa Giusti, firmado por Austria-Hungría; el de Rethondes, firmado con Alemania; después de la firma de estos armisticios se organizó en París la llamada Conferencia Interaliada de Paz, el 18 de enero de 1919.

En esta conferencia se consideraron las negociaciones para llegar a la paz y la firma de los llamados Catorce Puntos de Wilson. En este documento se aprecia la influencia política de Estados Unidos en asuntos internacionales, principalmente en cuestiones económicas; en el aspecto político se sugería formar la llamada Sociedad de Naciones, integrada a los países aliados y neutrales, para que, mediante el arbitraje, se buscaran soluciones pacíficas a los posibles conflictos entre los países. La sede de dicho organismo se estableció en Ginebra, pero al término de la guerra Estados Unidos no formó parte de dicha organización y retomó su tradicional política aislacionista.

### De los Catorce Puntos de Wilson

Tratados de paz y negociaciones realizadas públicamente, con el fin de poner término a la diplomacia secreta.

- a) Libre navegación en todos los océanos en tiempo de paz y de guerra.
- b) Supresión de las barreras aduaneras, en la medida de lo posible, para tener libre acceso de las mercancías americanas a mercados hasta entonces protegidos.
- c) Desarme que no implicara ningún riesgo para el orden interno de cada país.
- d) Solución de los problemas coloniales, respetando el bienestar de los colonizadores, así como las exigencias que imponían.
- e) Evaluación de los territorios rusos ocupados; derecho de los pueblos a disponer de sí mismos, con la ayuda de otras naciones (el ideal legitimista del Congreso de Viena de 1814 a 1816 quedaba sustituido por el principio de las nacionalidades como derecho a la autodeterminación).
- f) Evaluación militar y restablecimiento de Bélgica.
- g) Evacuación militar y restablecimiento de los territorios franceses ocupados; devolución de Alsacia y Lorena a Francia.
- h) Rectificación de las fronteras italianas respetando a las poblaciones de la región.

- i) Autonomía de los pueblos que integran al imperio Austro-húngaro.
- j) Evacuación militar y restablecimiento de Rumania, Servia y Montenegro; libre acceso al mar para Servia; revisión de fronteras en los Balcanes, con el fin de satisfacer las aspiraciones nacionales e históricas.
- k) Autonomía para los pueblos no turcos del imperio otomano; independencia de Turquía y garantías de libre tránsito por el Bósforo y los Dardanelos.
- l) Fundación de un Estado polaco independiente, con libre acceso al mar.
- m) Creación de una Sociedad de Naciones que garantizara la independencia política y la integridad de los estados grandes y pequeños.

### **El Tratado de Versalles (28 de junio de 1919)**

Paralelamente a los Catorce Puntos de Wilson, el Tratado de Versalles reorganizó el mapa europeo una vez terminada la guerra. Además, es un documento sumamente extenso de quince capítulos con un total de 440 artículos. Fue firmado el 28 de junio de 1919 por Alemania y los aliados en el Salón de los Espejos del palacio de Versalles, lugar donde se firmó la guerra Franco-prusiana en 1871.

En la conformación del Tratado de Versalles destaca la participación de los representantes de las naciones vencedoras.

David Lloyd George	(Inglaterra)
George Clemenceau	(Francia)
Thomas Woodrow Wilson	(Estados Unidos)
Vittorio Emanuele Orlando	(Italia)

Los puntos más importantes del Tratado de Versalles son:

- a) La integración de la Sociedad de las Naciones para evitar futuros conflictos, teniendo como sede la ciudad de Ginebra, Suiza.
- b) Alemania se transformaría en una República.
- c) Alemania se comprometía a pagar indemnización por daños causados tanto a civiles como a los países aliados. Las reparaciones alemanas debían realizarse en mercancías o en dinero.
- d) Además, Alemania perdería sus posesiones coloniales para ser repartidas entre potencias aliadas. Así procedería a la integración de su Estado mayor, desmilitarizando inmediatamente la margen derecha del Rin, es decir, que se procedería a la reducción del ejército alemán con el control de los aliados. Otras consecuencias de orden social en la posguerra fueron aquellas en favor de la mujer europea: en mayo de 1918 se otorgó el voto a la mujer en Inglaterra, posterior a una serie de sufragistas que marcaron el principio de su incorporación a la vida política. En 1919, Italia instituyó el voto a la mujer y en julio de 1920, la mujer estadounidense lo consigue.
- e) Alemania restituía a Francia los territorios sobre la región del Sarre.
- f) Bélgica recuperaba su independencia, además de los territorios del Moresnet, Eupen y Malmedy, más una franja del África oriental alemana.
- g) Aparecía Polonia como nación independiente –integrada por la Prusia polaca– con el llamado “corredor de acceso” al Mar Báltico y la Alta Silesia. Además, Alemania reconocía a Danzig como ciudad libre.
- h) Rusia otorgaría su independencia a Finlandia y a los estados Bálticos de Letonia, Estonia y Lituania (esta última controlaría el puerto de Memel).
- i) Dinamarca recuperaría el territorio de Scheswing.
- j) Inglaterra, además de ocupar Chipre, dominaría el África oriental alemana y parte de Topo y Camerún.

## Otros tratados

### I. Con Austria, Tratados de Saint Germain (1919)

1. Austria sería despojada de la mayor parte de sus dominios y se transformaría en una República.
2. Austria perdía las regiones de Bohemia, Moravia, Eslovaquia y Rutenia (regiones básicas para la integración de un nuevo estado europeo: Checoslovaquia).
3. Yugoslavia se integraba con los territorios de Serbia, Bosnia, Herzegovina, Dalmacia y Eslovenia que habían sido dominados por el imperio Austro-húngaro.
4. Austria restituía a Italia las regiones del Tirol, Trentino, Trieste, parte de Istria y Fiume, y controlaría las islas griegas del Dodecaneso y Rhodas.
5. Austria entrega a Polonia la región de la Galitzia austriaca.
6. Austria cedía a Rumania las zonas de Kucovina, Bucovina, Besarabia y la Transilvania austriaca.

### II. Con Hungría, Tratado de Trianon (1920)

1. Hungría quedaba separada de Austria integrándose como Estado independiente.
2. Hungría entregaba a Checoslovaquia la comarca Eslovaquia
3. Hungría entregaba a Rumania la región de Transilvania.

### III. Con Bulgaria, Tratado de Neuilly (1919)

1. Bulgaria cedía parte de sus territorios a Yugoslavia y Grecia (Grecia recibió la Tracia, Adrianópolis, Esmirna y la mayoría de las islas del Mar Egeo).

### IV. Con Turquía, Tratado de Sevres (1920)

1. Turquía perdió parte de la Trecia oriental y varias islas del mar Egeo.
2. Con base en el tratado de Sevres, Siria pasaba a dominio francés; los ingleses ocuparían Irak, Palestina y Transjordania.
3. Turquía reconocía como independientes al Hedjaz y Yemen.

La nación más descontenta fue Alemania por ser la más afectada: perdía territorios dentro y fuera de ella. Por otra parte y a principios de 1919, el país se convulsiónó con una serie de hechos políticos tales como la abdicación del emperador alemán y el establecimiento de la República; y en febrero con el de la Asamblea Nacional del Weimar y su respectiva República.

Ese mismo año se funda el Partido Comunista Alemán, con fundamento en la teoría marxista y polemista de Rosa de Luxemburgo y Karl Liebknecht. La fundación tiene lugar durante el desarrollo del Congreso Anual de la Liga Espartaquista; el objetivo de este nuevo partido era luchar por el establecimiento del Socialismo; poco después estos líderes serían asesinados.

En 1920 se constituye el Partido Obrero Nacional Socialista Alemán como resultado de la restructuración del Partido: Hitler da a conocer un programa donde declara la guerra a los grandes propietarios. Asimismo, otra nación afectada fue Austria, ya que desapareció como imperio y aparece como República, con menos de la mitad de su antiguo territorio.

Por otra parte, Turquía perdió territorios en Europa, Asia y África convirtiéndose de gobierno imperial absolutista a gobierno republicano, bajo la dirección de Kemal Atatürk.

Antes de la guerra, Hungría era un país semifeudal con grandes latifundios y gobernada por una poderosa aristocracia. El 16 de noviembre de 1918 se estableció la República feudal; este régimen fue sustituido el 21 de marzo de 1919 por el gobierno de la República Soviética Húngara de poca duración, puesto que terminó en agosto del mismo año.

De igual forma, Francia recuperó los territorios de Alsacia y Lorena, mismos que había perdido en la guerra Franco-prusiana de 1870, zonas ricas en minerales ferrosos. Bajo el sistema de mandatos, Francia se quedó con las colonias alemanas de África supervisadas por la Liga de las Naciones.

Al término de la guerra, Inglaterra obtuvo territorios ricos en petróleo, como Irak, Transjordania y Palestina; en este último los ingleses apoyaron la petición de Lord Arthur Jame Belfour –ministro de Relaciones Exteriores de Gran Bretaña– de establecer el Estado judío en la zona árabe palestina, en 1917. Todo esto fue apoyado por la Organización Sionista Mundial, para proclamar la patria del Estado judío. Esta decisión traería posteriormente guerras entre árabes y judíos.

En Italia la situación política y social se agudizaba cada día; los italianos se sentían traicionados por los aliados, principalmente por Estados Unidos, ya que en los Catorce Puntos de Wilson se les negaron muchas reivindicaciones territoriales, a pesar de luchar al lado de los países vencedores: el territorio del Fiumi nunca pasó a manos de los aliados, lo que ocasionó una serie de descontentos; Fiumi quedó en manos de la nueva nación balcánica, Yugoslavia. Debido a estos factores, el país entró en una crisis política, social y moral que algunos partidos políticos trataron de resolver, entre ellos el Partido Comunista Italiano, el grupo católico encabezado por Don Sturzo (fundador de los partidos obreros católicos) y el Partido Popular Italiano. El Partido Socialista inducía a la clase obrera a ocupar las fábricas y la Confederación Italiana del Trabajo que amenazaba con huelgas en toda Italia.

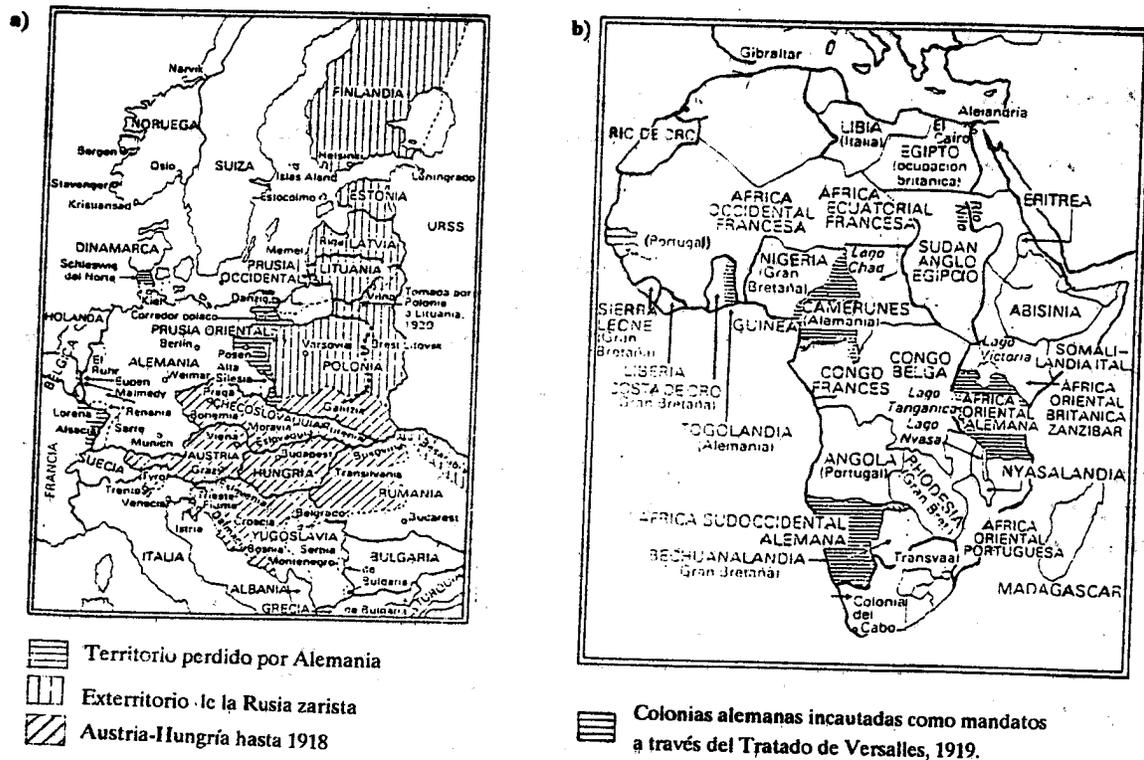


Figura 2. Fronteras y colonias europeas después de la Primera Guerra Mundial.

En marzo de 1919 se fundaron en Milán los primeros *Fascisti Combattimento* para luchar por el establecimiento de una República "Democrática y Socialista". Pero, este partido —apoyado por las clases dirigentes— se fue imponiendo por medio de la violencia y el chantaje político. Esto llevó al país a que el gobierno y la gran burguesía eligieran al partido fascista, encabezado por Benito Mussolini, contra una posible vuelta del Comunismo y como una garantía al orden público y a sus intereses de clase.

## ACTIVIDADES

I. Con base en la reorganización geopolítica europea después de la Primera Guerra Mundial, realiza una síntesis a partir de:

a) La importancia de los Catorce Puntos de Wilson en la política externa de los Estados Unidos:

---

---

---

---

b) Aspectos desfavorables para Alemania planteados en los Catorce Puntos de Wilson y el Tratado de Versalles:

---

---

---

---

II. En relación con lo anterior, ofrece tus conclusiones respecto a los cambios surgidos después de la Primera Guerra Mundial. No olvides comentar por qué Italia quedó descontenta a pesar de que estuvo al lado de las naciones vencedoras, y menciona la situación política territorial en la que quedaron los países de la Triple Alianza:

---

---

---

---

## CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO SOCIALISTA

Antes de finalizar la Primera Guerra Mundial, en febrero de 1917, el régimen autocrático zarista ruso fue sustituido por el llamado gobierno provisional, encabezado por Kerenski. A ese movimiento se le conoció como Revolución Democrática Burguesa y representaba un sector mayoritario en la nación. Las masas no pedían libertad política sino reformas sociales profundas; ante la miseria secular demandaban tierras a los grandes propietarios. Al no tener solución por parte del gobierno, los sectores mayoritarios se inclinaron en favor de los bolcheviques, representados por Lenin, quien planteaba profundas reformas sociales.

El gobierno provisional se negaba a abandonar el frente de guerra; una tesis contraria mantenían los bolcheviques, ya que éstos plantcaban el retiro de Rusia de la guerra. Por otra parte antes de la Revolución, Rusia se regía

por el calendario juliano, que tenía una diferencia de 13 días con respecto al gregoriano que rige en Occidente: los bolcheviques tomaron el poder en octubre de 1917 (según el calendario juliano), noviembre 7 de 1917 (según el gregoriano). Rusia adoptó este último.

Lenin, para mantener el poder y consolidar la Revolución, debía defenderse de sus enemigos externos, sobre todo de Alemania. El frente ruso se desmoronaba y los alemanes avanzaban peligrosamente. Rusia se vio obligada a firmar el Tratado de Brest-Litovsk concertado en mayo de 1918, y en el que Rusia perdía Estonia, Lituania, Letonia, Finlandia y una porción de Ucrania y Georgia, territorios agrícolas y ricos en materias primas. La pérdida de estos trajo como consecuencia una aguda crisis agrícola y hambrunas.

Una vez que el gobierno de Lenin expulsó a los invasores extranjeros, reprimió los brotes contrarrevolucionarios de los llamados "rusos blancos". Así, el Comunismo de Guerra fue la medida más importante para el control de todos los recursos económicos por parte del Estado; se nacionalizó toda la industria; se prohibió el comercio privado y se incautaron a los campesinos sus productos con la finalidad de solucionar el problema del hambre; también se pretendió impulsar el aparato productivo del país. No obstante, este sistema fue impopular al no satisfacer al campesino quien sólo producía lo mínimo para subsistir. Ello provocó escasez y hambrunas en los siguientes años, dando lugar a motines populares como el que sucedió en 1921, en la ciudad de Kranstadt, y que pudo ser controlado gracias a la intervención de Trotsky.

2- Como resultado de esto, Lenin anuló la política económica e impuso la Nueva Política Económica (NEP), radicalmente opuesta al Comunismo de Guerra; esta nueva política económica retomaba algunas prácticas capitalistas como el comercio privado, la propiedad privada, incentivos para la producción etc., aunque la poca industria pesada quedó en manos del Estado. Esta nueva línea económica planteada por Lenin tenía carácter transitorio, puesto que el objetivo de la clase dirigente era que la economía quedara bajo el control del Estado.

La NEP logró que la economía de la URSS se recuperara gradualmente; sin embargo, encontró oponentes en los integrantes del Politburó, quienes fueron contenidos mientras vivió Lenin. A la muerte de éste, en mayo de 1924, ambos contendientes se precipitaron, unos para consolidar la NEP (encabezados por Bujarin), sobre las bases del desarrollo campesino y la llamada industrialización gradual, planteando "El socialismo en un sólo país", tesis que más tarde retomaría José Stalin. Los contrarios estaban representados por Trotsky y sostenían la supresión de la propiedad, así como de los llamados *kulaks*, propietarios terratenientes pero muy buenos productores agrícolas. En el aspecto ideológico planteaban la idea de la "revolución mundial"; es decir, la necesidad absoluta de extender la revolución a otros países por la imposibilidad de construir al Socialismo en un sólo país, avalado y atrasado como lo era Rusia en términos industriales, comparado con Occidente.

La forma de gobierno fijada por Lenin —de hecho una dictadura— se afirmó con Stalin; las decisiones se adoptaron por voto del Comité Central y principalmente por el Politburó. ¿Quién sería la figura dominante en estos comités? ¿Quién obtendría más votos cuando se procediera a elegir al sucesor de Lenin? Los candidatos opositores eran León Trostky, favorito y brazo derecho de Lenin para sucederle en el poder, y José Stalin quien era menos preparado que el primero, intelectualmente hablando, pero de carácter más programático gracias al cual eliminó a su enemigo más peligroso: León Trostky, quien se vio en la necesidad del exilio, recorriendo varias partes del mundo; finalmente llegó a México, donde fue asesinado en 1940 en el barrio de Coyoacán.

Stalin eliminó no sólo a sus amigos políticos sino también a los de tipo ideológico en las llamadas purgas: muchos de los antiguos bolcheviques, o *kulaks*, entre ellos Bujarin, Zinoviev y Kamanev, fueron ejecutados. Pero el problema más serio que tuvo que solucionar el gobierno de Stalin fue la industrialización y la tecnificación agrícola; ante esto se propuso industrializar al país a marchas forzadas, sin importarle los futuros costos sociales tales como problemas alimenticios. El gobierno no contaba con capital y tuvo que recurrir al financiamiento interno,

sacrificando el bienestar social de la población, principalmente al campesino, ya que los supuestos excedentes agrícolas se vendían al exterior.

Para modernizar la economía de la URSS, Stalin procedió a la planificación económica estatal, a través de los llamados planes quinquenales. El primero se estableció de 1928 a 1932; políticamente este plan significó la ruptura completa con la NEP y con la política agrícola leninista. Para llevarlo a cabo, Stalin adoptó la dictadura. La situación internacional no fue favorable, ya que el proyecto de Stalin inició al momento en que estallaba la crisis económica internacional de 1929, se alzaban las barreras aduanales proteccionistas, a la vez que se producía un hundimiento en los precios y en los mercados mundiales; el desarrollo de la URSS tuvo que financiarse sin ninguna dependencia con el exterior.

Desde el punto de vista económico, los objetivos principales en su Plan Quinquenal fueron:

- Lograr la autosuficiencia económica de la URSS.
- Socialización de la tierra mediante la formación de los *koljoses*; se forman empresas socialistas del Estado llamadas *sovjoses* y estaciones de maquinaria agrícola y tractores *emat* para impulsar la agricultura moderna.
- La industrialización acelerada en toda Rusia, que llevó a la creación de plantas siderúrgicas y termoeléctricas.
- La elevación del nivel cultural del pueblo; se modificaron los planes de estudio de la época de Lenin con los llamados stalinistas, que consistieron en la adoctrinación de las masas hacia el Socialismo; en el arte se impuso el llamado "realismo socialista"; en cuanto a la planificación familiar se prohibió el aborto.
- En fortalecimiento de la defensa del país procedió a la modernización del ejército (armamento, táctico militar).

## ACTIVIDADES

Ya hemos leído sobre la importancia que Estados Unidos tuvo para la economía europea; sin embargo, Rusia se mantuvo al margen de la reconstrucción económica promovida por este país. Menciona algunas razones que dieron origen a dicha situación:

---

---

## LA CRISIS ECONÓMICA DE 1929 Y SU REPERCUSIÓN MUNDIAL

Terminada la Primera Guerra Mundial, Estados Unidos era realmente el único vencedor: el país volvió a la normalidad; la economía creció con nuevos bríos, la producción industrial aumentó a niveles sin precedentes, y lo mismo ocurrió en el comercio, utilidades y salarios.

Debido a la transformación industrial, de una industria de guerra a una industria de paz, se logró la aparición de una serie de artículos novedosos como refrigeradores, lavadoras de ropa, radios y otros artículos que serían vistos como símbolos de prestigio social. ¿Pero cuáles son las causas que originaron este gran desarrollo económico en los años veinte? Las causas son, entre otras:

- a) Sus enormes recursos naturales.
- b) Su gran poderío industrial.
- c) Su bien organizado comercio interno sin barreras aduanales.
- d) El proteccionismo arancelario por parte de Estados Unidos hacia Europa; sobre todo lo que se refiere al pago de la deuda internacional que no podría pagarse sino con oro o mercancías pues los estadounidenses

ponían cada vez más barreras aduanales al mismo tiempo que utilizaban la superioridad para imponer sus exportaciones a Europa.

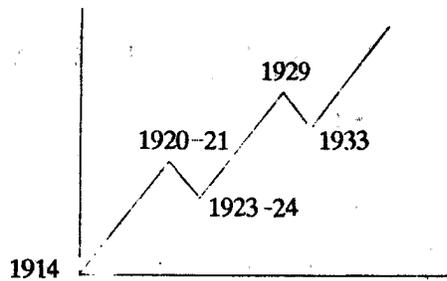
- e) La ubicación geográfica y sus extensos litorales permitieron el desarrollo de la industria pesquera, pero sobre todo el comercio marítimo.
- f) La política Monroe, aplicada en América Latina, dio como resultado que estas naciones fueran proveedoras de materias para la industria estadounidense a precios muy bajos.

Otro signo de prosperidad en Estados Unidos fue el desarrollo de la cinematografía, como industria, y la aparición de un gran centro cinematográfico, Hollywood. Esta industria exportaría el estilo de vida americano; desde 1915 Hollywood dio a conocer la película que fue todo un acontecimiento técnico y artístico: *El nacimiento de una nación*, de David War Griffith (1875-1948). Más tarde, este mismo director dio a conocer otra obra, *Intolerancia*, que revolucionó el lenguaje y la técnica cinematográfica.

Pero independientemente del acierto lingüístico cinematográfico, en sus películas el cine adquiere no solamente una función social sino específicamente política; el autor nos muestra la ideología sureña y, por lo tanto, racista; en sus películas hay una condena de todo aquél que fuera diferente en términos culturales y raciales. En *El nacimiento de una nación* el director justifica y aplaude la acción del Ku-Klux-Klan; que se basa en la novela *Miembro del Clan*, del clérigo esclavista Thomas Dixon, en la que plantea la frustración de las familias sureñas acomodadas ante la victoria del norte. La otra novela se titula *Las pintas del leopardo*, que nos habla sobre el origen del Ku-Klux-Klan y el resurgimiento ideológico del antiguo sur.

El estreno de esta película provocó grandes polémicas, sobre todo en la parte norte de Estados Unidos por su fuerte contenido racista. Asimismo, en octubre de 1927 se estrena en Nueva York la primera película sonora: *El cantante de jazz*, y en 1929 la industria cinematográfica estadounidense creó el *Oscar* para lo mejor del cine. Pero a pesar de la bonanza económica estadounidense, una oleada de moralidad invade al país. En enero de 1920 entra en vigor la enmienda constitucional que prohíbe la producción y venta de bebidas alcohólicas, así como la prostitución.

En la siguiente gráfica se aprecia el desarrollo de la economía estadounidense, desde 1914 hasta 1920, y de la posguerra hasta la llamada Depresión de 1929.



1914-1920-1921	Prosperidad, producto de las exportaciones estadounidenses a Europa durante la Primera Guerra Mundial.
1920-1921 1923-1924	Etapas críticas debido a la Reconversión de una economía de guerra a una de paz.
1923-24-1929	Etapas de la "Gran prosperidad" llamada por los estadounidenses "Los felices veinte".
1929-1933	Años en los que Estados Unidos y el mundo entero cruzan por la llamada "Gran Depresión".

A partir de 1933 el presidente demócrata Franklin Delano Roosevelt pone en marcha el *New Deal* (Nuevo tratado o Nuevo reparto) que llevaría a los Estados Unidos no sólo a salir de la crisis económica de 1929 sino también a entrar a una nueva etapa de prosperidad.

## CAUSAS DE LA CRISIS

En la década de los veinte, la economía estadounidense parecía no tener ningún problema. ¿Pero era cierto eso? Analicemos qué había detrás de aquella prosperidad.

La actividad agrícola se encontraba resagada en cuanto a ganancias; en la guerra les fue bastante bien; en la década de los veinte la producción agrícola europea se niveló, provocando el desplome en las exportaciones de los mercados exteriores, al igual que los salarios de las zonas agrícolas; por otro lado, se producía más de lo que se consumía. El gobierno, con su postura de *laissez-faire*, agravó la situación de los agricultores.

La problemática social radicaba en el racismo en la parte sur de Estados Unidos donde la población negra se encontraba marginada, y a esto hay que agregar la reaparición Ku-Klux-Klan, que ocasionó la emigración de familias enteras al norte del país, en busca de mejores condiciones de vida y de salud.

### Causas externas

- La reestructuración económica de las naciones europeas, de tal forma se apreció que las exportaciones norteamericanas decayeron, sobre todo las agrícolas.

### Causas internas

- Sobreproducción agrícola. La oferta supera a la demanda.
- La crisis agrícola se agudizó por la baja generalizada de los precios, lo que provocó un déficit desde el punto de vista económico tanto en la agricultura, comercio, industria y en la banca.
- La existencia de crisis coyunturales en la economía.
- La monopolización de la industria, el comercio y la banca.
- La excesiva producción de artículos suntuarios (de lujo) y de larga duración.
- Ante la crisis agrícola se incrementó el desempleo y la contención de las demandas salariales, así, el poder adquisitivo de la población estadounidense resultaba ser deficiente.
- Para disminuir la sobreproducción se implantaron ventas de crédito, pero resultaron de poco beneficio para los empresarios.
- Ante las deficiencias del mercado (tanto externo como interno) como de las actividades financieras, se produjo un problema deflacionario caracterizado por la escasa circulación de la demanda.

### La especulación en la bolsa de valores en Nueva York

La gran demanda en la bolsa de valores provocaba su alza, por lo que llamaba a más capitales en busca de altos beneficios, dando lugar a una alza de bolsa ficticia, pero que no estaba en relación con la actividad económica real que dicho título representaba.

La demanda de acciones aumentaba el valor de ésta, por lo que se pensaba que Estados Unidos continuaba viviendo su etapa de "Gran prosperidad", pero, ante la sobreproducción, la crisis de Wall Street se inició el 24 de octubre de 1929 con el llamado "Jueves negro". Así, el problema de la crisis afectó al Capitalismo mundial, ya que la mayoría de los países europeos dejaron de pagar sus deudas a Estados Unidos, no obstante lo estipulado en los

planes económicos, en el Dawes y el Plan Young. Asimismo, la balanza comercial entre México, Latinoamérica y Estados Unidos era de un 80%; la cual fue drásticamente afectada por dicha crisis.

Otra consecuencia fue el ascenso de gobiernos autoritarios en Europa y Asia; el caso más ilustrativo es Alemania, cuando los nazis llegaron al poder; en Japón la camarilla militar tomó el mando, y en Italia el reforzamiento del régimen de Mussolini.

#### *¿Solucionó el New Deal la crisis de 1929?*

La crisis económica del Capitalismo estalló durante el gobierno de Hoover, quien trató de solucionar el problema a través de préstamos estatales a los bancos privados, que el gobierno canalizaba a la población para enfrentar el desempleo. No obstante, Hoover se opuso a que el Estado se convirtiera en un benefactor laboral, evocando al más puro individualismo: "Cada quien debe valerse por sí mismo".

En 1932 el Partido Republicano perdía el poder y dejaba libre el camino a los demócratas, con Franklin D. Roosevelt en la presidencia, quien restableció frente a la crítica política, social y económica del país, la confianza en el gobierno; estableció una serie de medidas tendentes a beneficiar a los sectores sociales más desprotegidos. En una palabra, inauguró lo que se llama el Estado benefactor, a través del *New Deal*.

#### Principales puntos del programa *New Deal*:

1. El control de la economía estadounidense por parte del Estado y no por el Capitalismo monopólico. Se iniciaba la práctica del Capitalismo de Estado.
2. Con base en el Capitalismo de Estado, la producción se basaría en el programa del NIRA (National Industrial Recovery Act).
3. Control de los bancos por parte del Estado (especialmente de los pequeños), aclarándose que dicho Estado no llegó a plantear la nacionalización de la banca estadounidense.
4. La devaluación del dólar con el fin de incrementar las exportaciones estadounidenses.
5. La supresión del "patrón" oro; la divisa internacional sería a partir de este momento el dólar.
6. La puesta en práctica de una política de "austeridad".
7. El establecimiento de una política fiscal adecuada.
8. La construcción de obras infraestructurales como presas, carreteras, edificios públicos, etc., para incrementar la productividad y disminuir el desempleo.
9. La supresión de la especulación en la bolsa de valores.
10. El establecimiento del control de precios para eliminar la especulación de los comercios.
11. Los sistemas de crédito, especialmente a los agricultores, base de la economía de cualquier país.
12. La puesta en práctica de la política de la "Buena vecindad".
13. El inicio de una política moralizadora.
14. La creación del Cuerpo de Ayuda a la población civil.
15. El desarrollo de un Programa de Seguridad Social que planteaba: el derecho de los trabajadores a una organización sindical; salario mínimo; incremento periódico de salarios; la reorganización de las horas de trabajo: se redujeron las horas de labor, pero se crearon nuevos turnos. Todas estas medidas tuvieron como fin incrementar la producción y el poder adquisitivo de los trabajadores estadounidenses.

#### Reflexiones

El *New Deal* no dio solución al problema sino hasta la Segunda Guerra Mundial con la actividad industrial bélica. Pero donde Roosevelt se anotó un gran triunfo fue en el aspecto social, debido al interés por la solución de los

problemas sociales, especialmente de los pequeños agricultores y de los obreros. Asimismo, dio a la gente credibilidad en el sistema de gobierno estadounidense basado en la Democracia y la libre empresa; mientras que en otras partes del mundo, algunos gobiernos se inclinaban hacia los sistemas fascistas o totalitarios.

La política del Nuevo Trato resultó positiva a nuestro país como veremos en los siguientes temas; como ejemplo citaremos la posición estadounidense cuando se llevó a cabo la expropiación petrolera en 1938, siendo presidente Lázaro Cárdenas: Estados Unidos no tomó una actitud beligerante.

### **Conclusiones**

A principios del siglo XX se dieron una serie de cambios económicos, políticos, sociales y territoriales, como resultado de la Primera Guerra Mundial. Por ejemplo, la reorganización financiera de Europa con la dirección de Estados Unidos, a través de préstamos otorgados a partir de los planes económicos: Dawen y Young, que procuraban el bienestar de la economía europea a la vez que se propiciaban deudas con Estados Unidos. Paralelamente a la reorganización económica, se llevó a cabo la restructuración geopolítica a través de lo establecido en los Catorce Puntos de Wilson. El Tratado de Versalles, entre otros, también apoya estas finalidades. Tales sucesos tienen repercusiones en los imperios Alemán, Austro-húngaro y Turco, y fueron determinantes para que se iniciara la Segunda Guerra Mundial.

El nacimiento del Estado socialista, a pesar de cualquier contradicción entre sus dirigentes, se presentó como una respuesta al Capitalismo, iniciada en Estados Unidos y con repercusiones en el resto del mundo, exceptuando a Rusia. Como respuesta a esta crisis, se puso en práctica la llamada solución del *New Deal*. Con el desarrollo de este fascículo comprenderás la situación económica por la que pasaba nuestro país y el Proceso de Reconstrucción Nacional que fue puesto en marcha entre 1920 y 1940.

## EL PROCESO DE RECONSTRUCCIÓN NACIONAL

Al iniciarse 1910, poco antes del movimiento revolucionario dirigido por Francisco I. Madero, el crecimiento de la economía se encontraba todavía en una etapa de auge; así, las actividades económicas de mayor impulso eran la industria petrolera, la minería, los ferrocarriles y la agricultura de exportación, actividades bajo control de capital extranjero.

Iniciada la Revolución de 1910, se apreció una significativa caída de la actividad productiva del país. Entre 1910 y 1915 se produjo un considerable estancamiento en los más importantes renglones de la producción. No obstante la inestabilidad generada, no toda la actividad productiva del país quedó paralizada: sabemos que la industria petrolera, principal enclave dirigido por la inversión extranjera entre 1910 y los años que le siguieron, llegó a contar con un promedio anual de crecimiento del 43%, e incluso, superó este porcentaje debido al aumento de la demanda externa por parte de las naciones involucradas en la Primera Guerra Mundial.

El nivel de producción minero se mantuvo casi al mismo ritmo, aunque comparado con el índice de producción de los países más avanzados, la minería mexicana se hallaba en una situación de rezago. Por otro lado, la industria manufacturera no se alteró en forma drástica; el descenso de la ganadería fue de tan sólo 4.6% anual y la agricultura, especialmente la de exportación, mostraba que entre 1910 y 1925 el nivel de producción del maíz, frijol, caña de azúcar, chile seco, café y henequén no manifestó cambios importantes.

Ahora bien, si durante la Revolución los niveles de producción no sufrieron graves alteraciones se debe a que nos hemos referido básicamente a la situación existente entre los grupos privilegiados de la sociedad, dueños de grandes zonas agrícolas y empresas industriales, así como los propietarios de comercios y controladores de los más importantes servicios; pero si recurrimos a las informaciones estadísticas que tenemos de esta época, nos enteramos que la producción del campo, impulsada por el campesinado pobre, descendió de tal forma que llegó a ser de la mitad de lo producido durante el porfiriato. Una de las razones que llevaron a este descenso en la producción es, sin duda, el abandono de las tierras por parte de aquellos que se integraron al movimiento armado a partir de 1910 y en los años siguientes.

Asimismo, al término de la Revolución la población descendió en aproximadamente un millón de habitantes, según el censo de 1921 ésta pasó de 15.2 a 14.3 millones de habitantes; las causas de dicha disminución fueron, entre otras, la gran cantidad de muertes causadas por el conflicto. A esto agregamos los factores derivados de él: descenso de la tasa de natalidad; emigración masiva y surgimiento de epidemias graves como el tifo, la fiebre amarilla y la influenza, que azotó al país entre 1918 y 1919. Ante la drástica reducción de la población, el nivel de la economía se vio afectado: había una escasez de mano de obra de casi 400 000 personas, sobre todo en el campo y la producción minera.

Pero esta no fue la única causa del descenso en la productividad del país. La condición lastimosa en que se encontraban los servicios: los ferrocarriles —que después de la Revolución habían quedado en pésima situación—, tramos enteros de vías férreas desaparecieron, locomotoras y carros tanto de pasajeros como de carga estaban destruidos. El estado del servicio ferroviario obstruía el avance de la economía nacional, pues el intercambio comercial y el traslado de los bienes se hacía en forma por demás difícil. La situación de los telégrafos no era distinta, más de dos mil kilómetros de líneas telegráficas ya no existían y la condición de los demás servicios corría una suerte similar.

El descenso del nivel productivo, la reducción de la población, la situación de los diferentes servicios ligados a la producción, representaba para el Estado la necesidad de encontrar prontas soluciones, por lo mismo era

apremiante iniciar una serie de programas de reconstrucción que propiciaran los niveles alcanzados durante el porfiriato.

## Conclusiones

Durante la última etapa porfirista los índices de producción seguían siendo, en algunos casos, altos; se mantenía el control en casi toda la economía por parte del capital extranjero. La Revolución ocasionó una reducción importante en la producción nacional, no obstante, no toda la actividad económica se paralizó, incluso algunos renglones productivos mostraron índices positivos de producción.

La producción de la agricultura de autosuficiencia disminuyó hasta la mitad de lo producido durante el porfiriato, debido a la disminución de la población causada por muerte, descenso de la natalidad, emigración y epidemias. Asimismo, la situación de los distintos servicios de carácter indispensable para el estímulo de la producción era por demás desastrosa debido a su mal estado y funcionamiento.

A partir de 1920 México inició un programa de reconstrucción nacional (al mismo tiempo que lo realizaban los países europeos como resultado de los estragos causados en la Primera Guerra Mundial) con la llegada al poder de un nuevo grupo político: los sonorenses, comandados por Álvaro Obregón, Plutarco Elías Calles y Adolfo de la Huerta, que se distinguían por poseer un sentido práctico y emprendedor. Obregón y Calles representaban las exigencias de un grupo norteamericano de pequeños empresarios y agricultores que se manifestaban en favor del impulso capitalista tanto en el agro como en la industria, a través de la modernización del aparato productivo, basados en los principios de la empresa estadounidense, que por otra parte, sería el caso más conocido por los caudillos sonorenses.

Este plan de reconstrucción dio sus primeros pasos durante el gobierno de Venustiano Carranza (1917-1920). Sin embargo, los logros que obtuvo fueron mínimos, pues ni las condiciones internas ni las externas resultaron propicias para conseguir avances significativos en el proyecto económico de reconstrucción nacional planteado por la Revolución y reafirmado en la Constitución de 1917.

Después de la muerte de Venustiano Carranza y el ascenso al poder, en forma interina, de Adolfo de la Huerta (junio de 1920), se reintentó poner en marcha el programa económico de reconstrucción: la obra de Adolfo de la Huerta fue administrativa y económica. Sus acciones estuvieron encaminadas al logro de la estabilidad política, la paz social y la reorganización de la Hacienda Pública. Para contribuir en algo al impulso del campo se promulgó, en el mismo mes de junio, la Ley de Tierras Ociosas que declaraba de utilidad pública las tierras de labor. Se entregaron en definitiva 84 000 hectáreas a los campesinos con el fin de solucionar los problemas en la agricultura del país.

Con el ascenso de Álvaro Obregón a la presidencia, el programa de reconstrucción económica entró a una etapa de gran trabajo. Una de las primeras acciones de la administración obregonista fue la de proceder a una reforma agraria más efectiva, que para 1920 no era un hecho.

Las acciones seguidas por Carranza no se dirigieron al cumplimiento exacto de la Ley del 6 de enero de 1915 o del Artículo 27 constitucional (para ampliar esta información véase fascículo I), sino que se dio a la tarea de restituir el dominio de las haciendas a sus antiguos dueños. Asimismo, Carranza tenía el propósito de reactivar el nivel de producción en el campo, pero a pesar de haber procedido a un cierto reparto agrario, el campesinado mexicano aún no alcanzaba los niveles mínimos de producción que satisficieran las necesidades de la población de aquel entonces.

Con la devolución de haciendas, la situación para los campesinos resultaba por demás difícil: al lado de sus pequeñas parcelas seguía existiendo el latifundismo, controlado no sólo por nacionales sino también por agricultores extranjeros. A esto agreguemos el uso de sistemas rudimentarios que repercutía en la baja producción, no alcanzando a satisfacer las demandas del mercado interno y mucho menos competir con los mercados internacionales.

Para Obregón y Calles el sector agrícola fue el eje del sistema económico en sus respectivos gobiernos. Por esta razón y ante la creciente inconformidad de los campesinos por la carencia de tierras, procedieron a realizar un considerable reparto agrario por medio de dos fórmulas: a) la parcela individual y b) el ejido para el trabajo colectivo.

Pero era claro que este reparto obedecía más a factores políticos (era apremiante conseguir la pacificación en el campo) que a cuestiones económicas. Obregón aumentó la superficie ejidal a casi un millón de hectáreas, aunque él, como Calles, consideraban que esta era una medida transitoria, pues la idea de los caudillos sonorenses iba encaminada a la futura integración de la pequeña propiedad.

El mejor productor en el campo sería el pequeño propietario. Pero el proyecto de fomento a la creación de una pequeña agricultura sería a mediano y largo plazo; el reparto agrario debería realizarse en forma gradual, si bien la Revolución planteaba el exterminio del latifundismo en México, éste —decían los sonorenses en el poder— no podía ser sustituido de la noche a la mañana por la pequeña propiedad, y aún más, si dicha pequeña propiedad no aseguraba aún el conseguir rápidos niveles de productividad.

Así, entre 1920 y 1924 se procedió a la restitución y dotación de las tierras a los campesinos que demandaban el reparto agrario. Fueron repartidas más de tres millones de hectáreas a más de 400 000 campesinos, siendo los más beneficiados los del estado de Morelos: la conciliación establecida entre los zapatistas y el grupo de Sonora era ya un hecho.

También era opinión de los cuadillos sonorenses que si un hacendado trabajaba y lograba mantener un considerable nivel de explotación de la tierra con el uso de técnicas nuevas, entonces sería indispensable respetar el dominio sobre sus propiedades, pues era evidente que se trataba de terratenientes con una mentalidad moderna y progresista, y que con su trabajo contribuían al impulso capitalista de la agricultura. Con estas características se dio el Programa de Reconstrucción en el Campo a partir de 1920.

## ACTIVIDADES

1. Qué características concretas presentó la Reforma Agraria puesta en marcha por los gobiernos de Obregón y Calles?
2. ¿Por qué la Reforma Agraria dirigida por el Estado a partir de 1920 consideraba fundamental el respeto a la pequeña propiedad?
3. ¿Por qué decimos que la Reforma Agraria de Obregón y Calles no se realizó en forma radical?
4. ¿En qué condiciones Obregón y Calles aceptaban la permanencia de los latifundios en el país?
5. ¿Por qué se consideraba indispensable modernizar los sistemas de producción en el sector agrícola?

## INDUSTRIA Y CAMPO

En relación con la industria, las empresas existentes en este ramo de la economía no sufrieron considerables daños en sus instalaciones a causa de la Revolución, por lo que este sector pudo, sin graves dificultades, reanudar sus actividades.

Para el impulso de la actividad agropecuaria e industrial se requería de un programa que mejorara el nivel de los servicios, por ejemplo, las acciones iniciadas con el fin de mejorar los sistemas de comunicación y transporte: la reconstrucción urgente de las vías férreas y los proyectos carreteros. El presupuesto destinado por Obregón a éstos era escaso, no obstante, a principios de los años veinte el automóvil sustituyó a las carretas y a los tranvías tirados por mulas; el uso del teléfono y la radiotelegrafía en los sistemas de comunicación empezaron a generalizarse en el país, al tiempo que se realizaron los primeros vuelos comerciales.

Al asumir Calles la presidencia, su plan de reconstrucción nacional no difería mucho del de Obregón, ya que se trató de una continuación y reforzamiento de la obra realizada por aquél. Así, durante su administración continuó con el reparto agrario y con la promoción del ejido; se distribuyeron más de tres millones de hectáreas; se creó el proyecto de parcelación de los ejidos, que pretendía dar cabida a los nuevos pequeños propietarios de mentalidad moderna. En los siguientes años, el impulso capitalista hacia el campo consistiría en brindarles apoyo mediante la creación de nuevos sistemas de irrigación, además del otorgamiento de créditos y el asesoramiento técnico.

La industria impulsada en el país seguía controlada por el capital foráneo en un 98%. Aún no llegaba el tiempo para recibir importantes financiamientos provenientes del exterior. El crédito internacional básicamente estaba cerrado. Todo esto provocado por una serie de conflictos político-económicos aún no resueltos desde la Revolución.

En la reconstrucción económica mexicana, 1925 y 1926 fueron años clave; ello se debió a la política económica seguida por Calles, dirigida en gran medida por los titulares de la Secretaría de Hacienda: Alberto J. Pani inicialmente, y luego por Luis Montes de Oca, así como por Luis N. Morones, quien se encontraba al frente de la Secretaría de Industria, Comercio y Trabajo. Una de las primeras acciones financieras fue la búsqueda de reorganización y equilibrio del presupuesto federal; para el logro de este objetivo se cancelaron algunos subsidios, se dejó fuera del control del Estado a empresas con excesivos gastos, por ejemplo, la referente a ferrocarriles: a fines de 1925 la administración de líneas de ferrocarril regresaba al control de empresas privadas. Otra medida gubernamental fue la de disminuir el nivel de compras del sector público, así como también el propiciar la diversificación de las fuentes de ingreso.

Otra tarea urgente del Estado estuvo encaminada al ordenamiento del sistema monetario y a la reorganización del crédito bancario. Anteriormente, la emisión desenfrenada de moneda había acelerado alarmantemente el proceso inflacionario: la confiscación de las reservas de oro y plata habían alterado el sistema monetario. Por esta razón, varios bancos (sobre todo los pequeños) tuvieron que cerrar sus puertas. Reinaban la inseguridad y las dificultades para conseguir créditos, y todo ello repercutía en los niveles de la producción. Era apremiante la acción directa del Estado, quien debía propiciar medidas rápidas para estructurar a corto plazo el sistema bancario mexicano.

Para este efecto se procedió a la creación de un banco central capaz de controlar los ingresos y egresos del país, así como de la emisión del papel moneda y la regulación de créditos internos: el Banco de México S.A., fundado el primero de septiembre de 1925 con un capital inicial de 50 millones de pesos oro. Una vez integrada la Comisión Nacional Bancaria, surgió una banca oficial de fomento formada por el Banco de Crédito Agrícola, el Banco de Crédito Ejidal y el Banco Corporativo Agrícola.

Paralela a la acción de la Comisión Nacional Bancaria actuaban también otras dos comisiones: la Comisión Nacional de Irrigación y la de Caminos. La primera se integró con el fin de crear nuevas zonas de riego y construir presas para impulsar la producción agropecuaria. El gobierno de Calles, al apoyar el programa infraestructural en el campo, asignó entre 1926 y 1928 un presupuesto de 40 millones de pesos para la construcción de obras de

irrigación. Para 1927 se habían concluido siete presas, la mayor parte de ellas en el norte de la República, las cuales irrigarían a casi 200 mil hectáreas. La construcción de las presas propiciaría el aumento de la producción en el campo; no obstante, habría que señalar que no todas fueron éxitos: una de las grandes presas, la de Guatimapé en Durango, resultó ser un fracaso.

Por su parte, la Comisión Nacional de Caminos (creada el 30 de marzo de 1925) proporcionaba una red caminera básica, no sólo necesaria para impulsar al mercado interno sino también el mercado externo. Así, el proyecto de la Comisión Nacional de Caminos sería el de construir 10 mil kilómetros de carreteras en un lapso de diez años. Los proyectos tenían como propósito tocar los puntos donde se encontraban los centros más importantes de la producción y los principales mercados, así como llegar a los puertos y fronteras más importantes, con el fin de estimular el mercado externo. Los proyectos de esta Comisión fueron los siguientes:

- Carretera México - Puebla - Oaxaca - Tehuantepec
- Carretera México - Orizaba - Jalapa - Veracruz
- Carretera México - Cuernavaca - Puente de Ixtla - Acapulco
- Carretera México - Pachuca - Ciudad Victoria - Monterrey - Laredo.

Al concluir el periodo callista se habían construido ya 700 kilómetros, dándose por terminados los tramos de carreteras de la ciudad de México a Puebla y Pachuca. Todo el programa de Calles avanzaba gracias, entre otras cosas, al establecimiento del pago de un impuesto especial por el consumo de gasolina.

Calles concluiría su periodo presidencial no sin antes preparar y apoyar la reelección de Álvaro Obregón, quien fuera asesinado el 17 de julio de 1928, asumiendo Emilio Portes Gil la presidencia en forma provisional, contando con la aprobación del Congreso y, naturalmente, de Plutarco Elías Calles, quien, con la muerte de Obregón se convertiría en el más importante representante del grupo sonoreense, y en el "Jefe Máximo" de la Revolución.

Portes Gil continuó con la reforma agraria y con el programa infraestructural de Calles, sin embargo, para 1930 el proyecto de reconstrucción se vio fuertemente afectado no sólo por causas de orden interno (1929 y 1930 fueron malos años para la producción agrícola), sino también por causas externas: recordemos que a partir de octubre de 1929 la economía estadounidense dio muestras de una grave depresión, fenómeno económico al que algunos historiadores y economistas llamaron el Desastre Wall Street, y que llegó a convertirse en un problema mundial.

## Conclusión

Para la reactivación de las finanzas del país, Plutarco Elías Calles procedió a:

1. Encontrar medidas efectivas para la reorganización y equilibrio de la Hacienda Pública. Para el logro de esta meta se procedió entre otras cosas a:
  - a) Disminuir el nivel de compras de efectos no indispensables por parte del sector público.
  - b) Diversificar las fuentes de ingreso.
  - c) Cancelar subsidios no justificados.
  - d) Ordenar el sistema monetario.

## ACTIVIDADES

1. Cuando se plantea que el gobierno de Calles puso en marcha un programa enfocado al estímulo de la infraestructura del país, concretamente, ¿a qué nos referimos?

2. Cuáles fueron las principales acciones realizadas durante el gobierno de Plutarco Elías Calles por parte de:

- a) La Comisión Nacional Bancaria.
- b) La Comisión Nacional de Irrigación.
- c) La Comisión Nacional de Caminos.

### Periodo 1930-1940

Después del gobierno provisional de Portes Gil, el ingeniero Pascual Ortiz Rubio se convertiría en el nuevo mandatario a partir de los primeros días de 1930. Para 1932, después de haber rendido su segundo informe de gobierno, y ante su renuncia, Abelardo L. Rodríguez asumió el cargo de presidente provisional concluyendo el periodo proyectado para 1934.

9. Los efectos de la crisis mundial sobre la dependiente economía mexicana afectaron la producción nacional significativamente. A Ortiz Rubio y Abelardo L. Rodríguez les tocó hacer frente a la paralización de las más importantes actividades del país: entre 1930 y 1933 el nivel de la producción bajó bruscamente, la agricultura (sobre todo la de exportación) sufrió graves restricciones en la producción de henequén, algodón, tabaco, trigo y arroz; la actividad minera y la del petróleo se vieron también reducidas; la producción de la industria manufacturera (aunque fue la menos afectada por la crisis mundial de 1929) bajó su nivel de producción en un 7%. La reducción de los ingresos públicos (de 322 a 212 millones) disminuyó la inversión estatal en obras enfocadas al estímulo de la producción, de 103 a 73 millones de pesos, lo que afectó principalmente a las comunicaciones y los transportes.

El cierre de numerosas empresas y la implantación de la Ley Harris (por la cual fueron repatriados masivamente miles de mexicanos que trabajaban en Estados Unidos como braceros) incrementó drásticamente el desempleo. Las pocas empresas que siguieron tuvieron que efectuar severos reajustes de personal. El hambre, la inflación y la devaluación crecieron alarmantemente; el proceso de reconstrucción económica parecía venirse a pique.

Una de las medidas llevadas a cabo por el gobierno de Abelardo Rodríguez, con la supervisión de Calles, fue el llamado Primer Plan Sexenal para la planificación de la economía nacional, que sería puesto en práctica para el periodo de 1934 a 1940.

Otra medida sería separar la pronta recuperación de la economía estadounidense, que ya para 1933 se encontraba dirigida por el demócrata Franklin Delano Roosevelt quien, en ese mismo año, pondría en marcha su programa del *New Deal*.

### ACTIVIDADES

1. ¿Cuál fue el desarrollo del Programa de Reconstrucción Nacional ante la crisis de 1929 a 1933?
2. ¿Qué medidas (tanto internas como externas) se llevaron a cabo para reactivar la economía mexicana después de 1933?

### PROCESO DE CONSOLIDACIÓN DEL PODER CENTRAL

Todo proceso de reconstrucción económica en un país requiere del respaldo de una estructura económica adecuada, así como de la existencia de un gobierno estable y del reconocimiento de la comunidad internacional.

Pero todos estos elementos básicos para el crecimiento económico de cualquier nación no se dan en forma espontánea, se requiere de todo un proceso que, en no pocas ocasiones, se da a largo plazo.

En nuestro país, el proceso de estabilidad y consolidación política y social dio sus primeros pasos durante el gobierno de Venustiano Carranza, tomando como base, para dicha tarea, la propia Constitución de 1917. Las acciones de Carranza fueron encaminadas a la reorganización del ejército y a la eliminación de posibles rebeliones y movimientos caudillistas como el de Emiliano Zapata, al cual, recurriendo a la traición y al asesinato, logró eliminar en 1919 a través del general Jesús Guajardo.

La intención de Venustiano Carranza sería la de seguir influyendo en la política nacional; para ello manifestó que apoyaría al ingeniero Ignacio Bonillas como candidato a la presidencia y no al general Álvaro Obregón, pero éste, desplazado de un derecho que consideraba suyo, rompió su alianza con Carranza, lanzándose como candidato independiente, y organizando un movimiento en el sur del país que puso a las órdenes de Adolfo de la Huerta, quien se desempeñaba como gobernador de Sonora. La represión del gobierno de la República hacia los sonorenses que apoyaban a Obregón fue dura, y la respuesta de los norteros no se hizo esperar: Adolfo de la Huerta y Plutarco Elías Calles prepararon el Plan de Agua Prieta en donde solicitaban:

- a) La destitución de Carranza como jefe del Ejecutivo.
- b) La convocatoria a nuevas elecciones.
- c) El apoyo para Álvaro Obregón.

Ante la revuelta del Plan de Agua Prieta, Carranza decidió organizar la salida de su gobierno de la capital por segunda ocasión, para tratar de establecerse en el puerto de Veracruz; pero esta vez no pudo llegar a su destino ya que fue asesinado en Tlaxcalantongo, poblado de la sierra poblana, el 21 de mayo de 1920.

A la muerte de Carranza, y según lo señalado por el Plan, Adolfo de la Huerta tomó el cargo de presidente interino, y casi en forma inmediata actuó con el fin de conseguir la tranquilidad del país poniendo en marcha su política de conciliación, la cual consistió en atraer, comprometer o eliminar a los grupos o caudillos en contra del gobierno establecido.

Dentro de los acuerdos de dicha "política conciliatoria" cabe mencionar los más reconocidos zapatistas, quienes a cambio de su pacificación recibieron el compromiso de una rápida reforma agraria en el estado de Morelos, además de la ejecución de Jesús Guajardo, principal responsable del asesinato de Zapata.

Por otra parte, después de varias negociaciones entre los representantes de De la Huerta y Francisco Villa, éste último decidió abandonar las huertas a cambio de ciertas garantías, como la entrega de la hacienda de Canutillo de Durango; Villa aceptó la oferta del gobierno y el 28 de julio firmó el acta de pacificación en Sabinas, Coahuila.

Asimismo, también se llegó a negociaciones con el general carrancista Pablo González, aspirante a la presidencia, y con Félix Díaz que se había sublevado en Veracruz al triunfo de la revuelta de Agua Prieta.

Todas estas acciones de De la Huerta contribuyeron a la tan indispensable pacificación del país, pero no a la consolidación del Estado mexicano. Las acciones delahuertistas serían apenas los primeros pasos firmes hacia el logro de la consolidación.

Con la llegada de Álvaro Obregón a la presidencia y durante los gobiernos siguientes, la meta política y social propuesta era el logro del reconocimiento del exterior, la eliminación del caudillismo y del caciquismo; la solución de los conflictos existentes entre el Estado y la Iglesia católica; la reorganización militar; la integración de un partido oficial que resolviera el problema del pluripartidismo exagerado que hubo entre 1920 y 1929, y la puesta en práctica de una política social de corte populista.

Cabía la posibilidad de que después del reinicio de las relaciones de conciliación llegaran créditos e inversiones directas externas en grandes proporciones, que contribuirían a la reactivación del proyecto de reconstrucción nacional; los primeros pasos para este reconocimiento del exterior fueron dados por Adolfo de la Huerta.

Las acciones se dirigieron principalmente hacia Estados Unidos, quien negaba sistemáticamente el reconocimiento de cualquier gobierno surgido en nuestro país después de la Revolución de 1910. Las razones eran que México, desde el gobierno contrarrevolucionario de Victoriano Huerta, había suspendido el pago de la deuda pública externa, además, de que lo veían como un país inestable; más tarde acusaron a la Constitución de 1917 de confiscatoria.

Pero en el caso concreto del gobierno de De la Huerta, Estados Unidos definía a éste como ilegal, argumentando que era producto de la revuelta de Agua Prieta y no de un proceso democrático. Pero fue con el gobierno de Álvaro Obregón que las acciones para conseguir el reconocimiento de Estados Unidos se acrecentaron. En mayo de 1921 el gobierno estadounidense, a cambio del posible reconocimiento, le propuso a Obregón la firma de un tratado de Amistad y Comercio, además solicitaban garantías contra la política nacionalista y la no retroactividad del Artículo 27 constitucional; el reconocimiento de los derechos mineros y petroleros estadounidenses adquiridos por los acuerdos hechos con la dictadura porfirista; por último, en el caso de que sí se aplicaran las leyes mexicanas, se procedería al pago de las respectivas indemnizaciones a las propiedades nacionales.

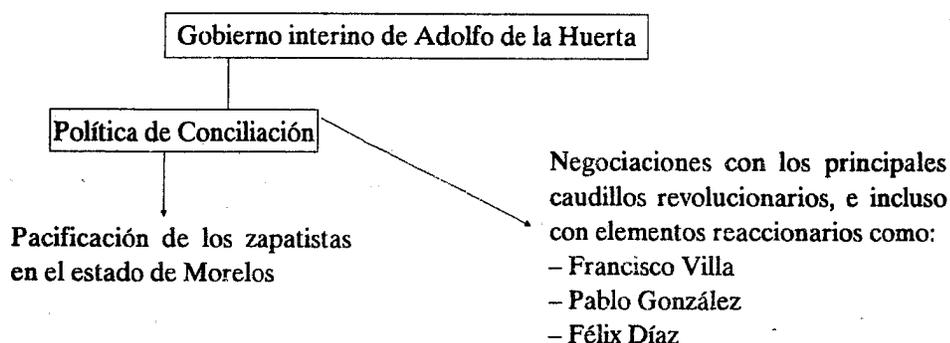
Por supuesto que todo lo solicitado por Estados Unidos resultaba excesivo, a cambio de un simple reconocimiento, pero de esto dependía también la llegada de capitales a nuestro país. Obregón, a través de su secretario de Hacienda, Adolfo de la Huerta, procedió a la firma de los Convenios Lamont-De la Huerta, con la banca estadounidense en 1922, mediante los cuales se reconocía la existencia de una deuda pública externa atrasada, más el pago de indemnizaciones a estadounidenses afectados por nuestro país.

Sin embargo, la firma de estos convenios no aseguraron ni el reconocimiento, ni el otorgamiento de nuevos créditos, por esta razón, al año siguiente (1923) se continuaron las negociaciones con los acreedores e inversionistas estadounidenses en México. De esta segunda ronda de pláticas se producirían los llamados Acuerdos de Bucareli, con lo que se llegó, entre otras cosas, a los siguientes puntos:

- a) México pagaría al contado toda expropiación agraria mayor de 1 755 hectáreas que afectara a ciudadanos estadounidenses.
- b) Estados Unidos aceptaba el pago de bonos agrarios de toda expropiación menor a la cantidad expuesta en el punto anterior.
- c) Se creó un "Acto positivo" mediante el cual no procedería la acción expropiatoria del gobierno mexicano a las empresas petroleras estadounidenses que pudiesen demostrar productividad en las zonas de explotación.
- d) Se procedería a la integración de una Comisión de Reclamaciones a la cual pudiesen asistir los estadounidenses a solicitar sus indemnizaciones.

Después de los convenios Lamont-De la Huerta y de los Acuerdos de Bucareli, al finalizar el gobierno de Álvaro Obregón, Estados Unidos otorgó a nuestro país su reconocimiento, pero no entregó los esperados créditos; éstos llegarían muchos años después.

### Proyecto de Adolfo de la Huerta para lograr la estabilidad política.



### EN BUSCA DE LA ESTABILIDAD POLÍTICA

Con la existencia en México del caudillismo –considerable poder regional–, el presidente de la República, quien quiera que éste fuese, podría decir que había llegado a la presidencia, pero no podría asegurar que efectivamente detentara el poder. Ello obligó al gobierno, mediante el uso de distintas medidas, a eliminar a aquellos líderes que pusieran en peligro el control y monopolio del Estado.

A Obregón se le acredita, entre otras, la muerte de Francisco Villa, ocurrida en julio de 1923 en previsión de una posible alianza de Villa con De la Huerta cuando éste último, previa ruptura con el general Obregón, organizaba la llamada rebelión delahuertista iniciada el 4 de diciembre y terminada en marzo de 1924 con un fracaso total para su organización. Obregón se vio obligado a emigrar hacia Estados Unidos en donde se retiró a la vida privada.

Otro caso de liderazgo rebelde al Estado lo representan Arnulfo R. Gómez y Francisco Serrano, quienes fueron asesinados después de haberse presentado como posibles candidatos de oposición a la reelección de Obregón.

Con el asesinato de Obregón, ocurrido el 17 de julio de 1928, Calles aseguraba que terminaba la etapa del caudillismo para dar inicio a la etapa institucional. No obstante, un grupo de generales e incluso civiles obregonistas organizaron una rebelión en el norte del país, en marzo de 1929, amparada en el Plan de Hermosillo y dirigida por Gonzalo Escobar. En el Plan se acusaba a Plutarco Elías Calles de utilizar al Partido Nacional Revolucionario para mantenerse en el poder.

La rebelión escobarista fue fácilmente sofocada por Lázaro Cárdenas, quien en ese entonces respaldaba militarmente al Jefe Máximo.

En 1929 el ejército fue llamado a formar parte de las filas del partido oficial, quedando supeditado al Estado. Por lo mismo, los posibles golpes de Estado quedaban prácticamente erradicados con esta acción. De hecho, uno de los últimos movimientos de insurrección al gobierno fue el ocurrido durante el periodo presidencial de Lázaro Cárdenas, con la desintegración del movimiento organizado por el cacique de San Luis Potosí, Saturnino Cedillo.

Con la fundación del partido oficial la fuerza del caudillismo y del caciquismo quedó prácticamente eliminada; sin embargo, a partir de 1929 Calles inauguraba otra forma de control e influencia política sin necesidad de ocupar la presidencia: el “Maximato”, consistente en la influencia ejercida por el Jefe Máximo sobre los gobiernos de Emilio Portes Gil, Pascual Ortiz Rubio, Abelardo Rodríguez y en alguna forma sobre los primeros momentos del gobierno de Lázaro Cárdenas, hasta que éste, a finales de 1935, expulsó del país a Calles.

Otro problema grave que contribuía a la desestabilidad política nacional, lo encontramos en las difíciles relaciones entre la Iglesia y el Estado, que llegaron al rompimiento total con Obregón y sobre todo con Calles. El Estado exigía el respeto absoluto a los artículos 3, 5, 24, 27 y 130 de la Constitución, no obstante la oposición de la Iglesia a la práctica de éstos.

Las contradicciones surgidas entre ambas instituciones llegaron a ser graves: la Iglesia católica, con el apoyo de una parte del pueblo, procedió a la creación de la Asociación Católica de Jóvenes Mexicanos.

El enfrentamiento entre Estado e Iglesia aumentó cuando a principios de 1923, ante la presencia de 40 mil peregrinos, fue colocada la primera piedra del monumento dedicado a Cristo Rey en el Cerro del Cubilete, en Guanajuato. El estado desplegó acciones tendentes a impedir la construcción de dicho monumento y a expulsar del país al representante papal, monseñor Ernesto Filippi.

Además, en 1925, el Estado apoyó el surgimiento de una iglesia cismática mexicana, dirigida por el patriarca José Joaquín Pérez. Ante las acciones anticlericales de Obregón y Calles apareció, con la autorización y supervisión de la Iglesia, la Liga Nacional de la Defensa de la Libertad Religiosa, que se lanzó al enfrentamiento directo con el Estado a través de la Rebelión Cristera ocurrida entre 1926 y 1929, en Jalisco, Michoacán, Colima, Nayarit y Zacatecas.

Como el movimiento cristero se prolongó sin éxito evidente para la Iglesia o el Estado, afectando además la estabilidad política y social del país y creándose una situación de crisis —sobre todo en la producción agrícola—, ambas instituciones, Iglesia y Estado, se decidieron por la firma de acuerdos celebrados el 21 de junio de 1929, en los que se planteó un estado de respeto mutuo entre ambos, lo que aseguraba para el Estado mexicano la posibilidad del logro de la estabilidad nacional.

Concluida la Revolución, la reorganización del ejército fue una tarea prioritaria para los presidentes, después de 1920. Se destacó la labor realizada por Plutarco Elías Calles, quien colocó al mando de la Secretaría de Guerra al general Joaquín Amaro, que restableció el Colegio Militar, pretendió la profesionalización de los oficiales y se expulsaron a aquellos que pudieran organizar movimientos de rebeldía; también se tomaron medidas para impedir que cada jefe de zona o de unidad integrara ejércitos privados, pues esta vieja práctica impedía la unificación del ejército a nivel nacional.

Se reorganizó el ejército con la división del país en 33 jefaturas y a la subdivisión de éstas cuando se juzgara esta medida como necesaria, así también, de manera constante, se removía a los jefes de cada una de las unidades con el fin de evitar posibles alianzas y la práctica de intereses particulares; esta medida se practicó en algunas zonas y en otras fue difícil ejecutarla debido a la gran fuerza desplegada por los generales de gran arraigo, lo que hacía difícil su rápido sometimiento.

Para la restructuración del ejército se modificaron las técnicas de reclutamiento. Era urgente erradicar la práctica de la leva y la incorporación de indígenas vencidos en la guerra de castas; urgía la necesidad de contar con profesionales en el ejército, pero como esto requería de fuertes gastos, no fue del todo satisfactorio; sin embargo, las primeras acciones para este efecto se llevaron a cabo durante el gobierno de Calles, y también se procedió a la compra de material bélico a los Estados Unidos, quien apoyó a México para que pudiera hacer frente con mayores posibilidades de éxito a los levantamientos y luchas internas que ocurrieran para esta época.

En 1930 existían en México gran cantidad de partidos políticos, los había tanto de representación nacional como regionales. Entre los primeros los más renombrados eran, por ejemplo, el Partido Laborista, el Nacional Agrarista, el Nacional Cooperatista, el Liberal Constitucionalista, y de alguna forma, el Comunista Mexicano;

dentro de los partidos regionales destacaban el Partido Socialista del Sureste, dirigido por Felipe Carrillo Puerto y el Partido Fronterizo de Tamaulipas, liderado por Emilio Portes Gil.

Toda pluralidad ideológica supone en cualquier país la práctica de una verdadera Democracia; sin embargo, para el caso de México, dicha Democracia era sólo un mito, ya que en la práctica, la mayoría de los partidos políticos se habían formado y actuaban en torno de ciertas personalidades o caudillos revolucionarios, y servían más como un camino a la promoción de intereses particulares de sus líderes que como representantes de metas más generales y permanentes. La mayoría de estos partidos funcionaban como "partidos de notables" y no como los partidos de masas que el momento histórico requería.

El pluripartidismo exagerado impidió en gran medida la estabilidad y consolidación del Estado mexicano. Por esta razón, en 1929 Calles puso fin a la proliferación de los partidos y acordó la confederación de estos numerosos partidos en uno solo: el Partido Nacional Revolucionario, que al emerger a la vida política del país planteó como meta el respeto absoluto a las instituciones y a los programas, y el no respeto a los intereses personales. El PNR, al incorporar en un sólo partido a los demás con "intereses verdaderamente revolucionarios", logró a partir de 1929 el control absoluto sobre los puestos de elección popular.

Con la fundación de este partido oficial el Estado lograba el control de la vida política del país, pues fue eliminado el pluripartidismo existente, más aún, al establecer el programa a seguir, señalando que el PNR funcionara como partido nacionalista, constitucionalista, agrarista y obrerista, además de postular la promoción industrial, la nivelación del presupuesto y el restablecimiento del crédito externo, lo que le valió la aceptación popular. La fuerza de partido oficial se incrementó al reformar sus estatutos, logrando que los pequeños partidos, sobre todo los regionales, fueran liquidados; así, el Partido Nacional Revolucionario quedó integrado como partido nacional sin partidos, más centralizado y más fuerte para controlar desde el poder ejecutivo, y en especial desde la presidencia, todo movimiento político y electoral ocurrido en México después de 1929.

Así, la existencia de un Estado moderno basado en la estabilidad y consolidación del mismo, exigía atender y resolver los conflictos sociales que pudiesen alterar el orden. Para resolver los brotes de inconformidad en el campo, los gobiernos posrevolucionarios populistas pusieron en marcha la Reforma Agraria.

Después de la Revolución, durante el corto gobierno de Francisco I. Madero, surgió la Confederación de Círculos Obreros Católicos, basados en el principio de la colaboración de clases; la Casa del Obrero Mundial, con planteamientos sindicalistas. Ambas organizaciones desplegaron sus acciones durante su etapa de fuerza y permanencia, pero para 1920, la más fuerte organización obrera existente era la Confederación Regional de Obreros Mexicanos (CROM), creada por el gobierno de Carranza en 1918; la organización y militancia del sector obrero quedó supeditada al Estado, pues su líder, Luis N. Morones, si bien logró ciertas mejoras económico-sociales para beneficio de los trabajadores, no dejó de funcionar para los intereses del gobierno en turno, principalmente para los gobiernos de Obregón y Calles. La CROM se convirtió en una de las bases de poder no militar del Estado.

La CROM apoyó a Obregón en su lucha contra la rebelión de De la Huerta y después durante la candidatura de Calles, quien nombró a Morones secretario de Industria, Comercio y Trabajo.

La CROM, liderada por Morones, se mantenía de las cuotas sindicales, pero también de los subsidios oficiales y de las "donaciones" de dirigentes y empresarios que deseaban evitar conflictos laborales que pudiesen alterar los avances de la restructuración económica del país. Por esta razón, Morones se dedicó a eliminar a las centrales obreras rivales que en su mayoría planteaban medidas radicales contra la organización obrera oficial, o a realizar ataques frecuentes a otras centrales como la Confederación General de Trabajadores, contraria a la CROM.

Años más tarde se integraron otras organizaciones de trabajadores como la Confederación Sindical Unitaria de México, organizada por el Partido Comunista Mexicano y la Confederación General de Obreros y Campesinos de México, bajo la dirección de Vicente Lombardo Toledo, aunque éstas últimas respondieron más a intereses políticos que económico-sociales.

Si bien el Estado mexicano se basaba en la práctica de una política populista, consistente en brindar apoyo y encontrar soluciones a las demandas de la población, así como de permitir la organización del movimiento obrero, esta organización y militancia obrera no representó para el Estado alteraciones graves para la estabilidad política: el movimiento obrero llevaba a cabo sus luchas sindicales, procedía a la realización de paros y no pocas huelgas, pero todo ello siempre controlado por el Estado a través de la CROM y naturalmente de su líder, es decir, de Luis N. Morones.

Otro factor que contribuyó al control del movimiento obrero, fue la aprobación de la Ley Federal del Trabajo en 1931, por la cual quedó reglamentado el artículo 123 de la Constitución de 1917.

Un último aspecto, dentro de la política populista desplegada por el Estado, es lo relativo al avance de la educación en beneficio de los sectores mayoritarios de la población. Al llegar Álvaro Obregón a la presidencia, a finales de 1920, el Departamento de Instrucción Pública y Bellas Artes cedió su sitio a la Secretaría de Educación Pública a partir de 1921, bajo la dirección de José Vasconcelos, quien venía desplegando una importante labor en pro de la educación, y quien fundó y dirigió el Ateneo de la Juventud.

La obra educativa de Vasconcelos se convirtió en una verdadera revolución cultural pues no sólo abarcó las áreas científicas de la enseñanza sino también las letras y las artes en general. Su amplio sentido nacionalista llevó a Vasconcelos a ocupar la rectoría de la Universidad Nacional, y fue quien creó el lema universitario: "Por mi raza hablará el espíritu".

De las numerosas acciones de Vasconcelos en pro de la educación citaremos sólo algunas de ellas:

- Empezó una campaña masiva de alfabetización.
- Aumentó el número de escuelas elementales, estableciendo incluso las dominicales y nocturnas.
- Procedió al impulso de las "Misiones culturales".
- Impulsó la publicación de libros. Se destaca la publicación de las revistas *El Maestro*, *Lecturas Clásicas para Mujer* y *Lectura Clásica para Niños*.
- Trabajó en la creación de la educación secundaria y preparatoria en lugar del tradicional bachillerato de varios años de duración.
- Estimuló el *muralismo*, donde destacaron José Clemente Orozco y Diego Rivera, entre otros, cuyas obras se plasmaron en edificios públicos.
- Para el impulso de la educación integral, y derivada de ésta la educación física, se consideró importante la construcción del Estado Nacional.
- Fomentó la educación técnica y propició el impulso a la investigación científica.
- Se preocupó por estimular el intercambio cultural; nuestro país recibió a personalidades importantes de la cultura, entre ellas a la chilena Gabriela Mistral (premio Nobel de Literatura).
- Procedió a la creación de bibliotecas y museos.

Después de la renuncia de Vasconcelos a la Secretaría de Educación Pública –debida más que nada a factores políticos, durante el gobierno de Calles–, su obra educativa y cultural fue continuada por los posteriores secretarios de educación entre los que destaca Moisés Sáenz.

Las principales acciones educativas durante la Administración de Calles fueron las siguientes:

- Impulso a la escuela rural con la consigna "enseñar a vivir" a los campesinos.
- Creación de la casa del estudiante indígena en el Distrito Federal.
- Apertura de escuelas centrales agrícolas.
- Inauguración de las primeras escuelas secundarias.
- Creación del Departamento de Enseñanza Técnica e Industrial.
- Creación del Programa de clases prácticas por radio.

La repercusión de la crisis mundial (1929 - 1933) sobre la economía mexicana retrasó los programas educativos emprendidos por los gobiernos de la Revolución. Ante tal problema, durante la etapa del Maximato destacaron dos acciones en la educación:

- a) La autonomía otorgada a la Universidad Nacional en 1929 –durante el gobierno provisional de Emilio Portes Gil–, después de los movimientos y protestas dirigidas por los estudiantes de Derecho que luchaban por establecer ciertos cambios en la forma de evaluar el aprovechamiento escolar.
- b) En 1934, aún siendo presidente provisional Abelardo Rodríguez, se modificó el Artículo 3o. constitucional. La reforma al Artículo planteaba la práctica de la educación socialista, entendiéndola por ésta la dirigida al pueblo y en especial para el beneficio de los hijos de obreros y campesinos.

## ACTIVIDADES

Repasa aquellos aspectos en los que tengas dudas y contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Qué acciones se realizaron (desde 1920) con el fin de lograr el reconocimiento del gobierno mexicano ante Estados Unidos?
2. ¿De qué forma contribuyeron tanto el convenio Lamont-De la Huerta como el acuerdo de Bucareli en el reconocimiento del Estado mexicano?
3. ¿Por qué el caudillo político-militar y el caciquismo existente en México, después de la Revolución, contribuían a la desestabilidad del Estado mexicano?
4. ¿Por qué con la creación del Partido Nacional Revolucionario el poder regional de caudillos y caciques quedó en gran medida eliminado?
5. ¿Qué desventajas políticas, económicas y sociales representaban para el Estado mexicano el estallido del movimiento cristero?
6. ¿Cuáles fueron las principales acciones realizadas por Calles para lograr la definitiva reorganización del ejército?
7. ¿Por qué el pluripartidismo existente en México (1920-1929) impedía la estabilidad y consolidación del Estado?
8. ¿Qué argumentos podemos señalar para entender por qué, con la creación del Partido Nacional Revolucionario, se logró mayor control político por parte del Estado?
9. ¿De qué forma la Confederación Regional de Obreros Mexicanos (CROM) contribuyó con sus acciones al logro del control político y social del Estado sobre la clase obrera mexicana?
10. ¿Por qué el impulso a la educación fue considerada por el Estado como base de la estabilidad y de la consolidación del sistema político mexicano?

## CONSOLIDACIÓN DEL ESTADO MODERNO MEXICANO

### El proceso de modernización de la economía nacional

Con la concentración de los grupos político-militares en el Partido Nacional Revolucionario se procedió a la elaboración de un programa de acción cuya meta era estructurar un plan de gobierno que ofreciera, con la dirección del Estado, un desarrollo político, económico, administrativo, social y cultural, basado en los postulados de la Revolución. Este programa fue implantado en el sexenio de Lázaro Cárdenas, 1934-1940, cuyos postulados básicos eran el logro del Nacionalismo Económico y la Justicia Social. Asimismo, recibió el nombre de Primer Plan Sexenal, que por lógicas razones, se desarrollaría en seis etapas anuales sucesivas que se iniciarían el primero de enero de cada año, bajo la dirección del partido oficial y del Poder Ejecutivo.

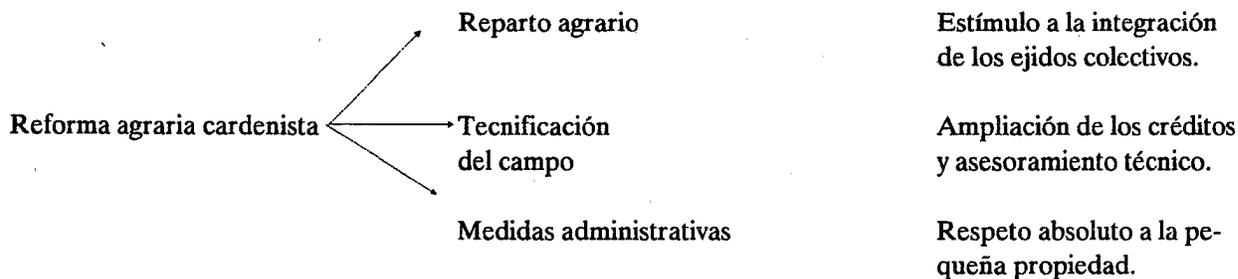
Una vez estructurado el Primer Plan Sexenal y después de realizadas las elecciones, el general Lázaro Cárdenas del Río llegó a la presidencia con el apoyo del PNR y, por supuesto, de Calles.

Las primeras acciones fueron dirigidas al fomento de la actividad agropecuaria, pues el impulso de la productividad en el campo era la piedra angular en la economía nacional. Se requería de un urgente proceso de modernización y tecnificación en el agro, por esta razón, la Reforma Agraria cardenista no sólo se basó en la reanudación del reparto agrario (suspendida por Calles en 1930), sino en la restitución, dotación y ampliación de tierras y aguas a los campesinos, con el fin de transformar a aquellos que continuaban en calidad de peones encasillados como agricultores autónomos, dueños de sus propias tierras, así como de la simplificación de los trámites y formalidades de los expedientes agrícolas, ratificando el respeto irrestricto a la pequeña propiedad, a la organización y ampliación de los terrenos ejidales, especialmente a la integración de los ejidos colectivos.

De estos últimos destacan los de la zona henequenera de Yucatán, los de la región algodonera de la Laguna, en donde se llevó a cabo el experimento más importante de colectivización ejidal; los de la zona de Nueva Italia y Lombardía en Michoacán, y en el Estado de México en la región ocupada por la hacienda de la Gavia; asimismo, se trabajó por una colonización interior con mayor planificación, por el fraccionamiento de las propiedades tanto federales como estatales, la redistribución de la población rural a nuevas regiones agrícolas y otras acciones más.

La tecnificación del campo requería la participación del Estado a través del otorgamiento de créditos, para ello fueron creados, además de la Nacional Financiera –fundada en 1934 como institución nacional de crédito y de promoción a la inversión para la industria mexicana–, los bancos: Nacional de Crédito Agropecuario y el de Crédito Ejidal; se procedió a la formación de sociedades cooperativas agrícolas y, nuevamente, después de la crisis de 1929-1933, se reactivó la construcción de los sistemas de irrigación así como el estímulo en el nivel de la producción pecuaria y la protección a la riqueza forestal.

### Acciones agropecuarias implantadas por Cárdenas



Si el avance de la producción agropecuaria fue una tarea prioritaria para Cárdenas, no menos importante sería el logro de una mayor producción en el sector industrial, para ello habría que estimular la creación de nuevos centros industriales obedeciendo, no sólo a los propósitos del gobierno de Lázaro Cárdenas sino también a los postulados señalados por el Primer Plan Sexenal en torno a la industrialización del país. El Plan señalaba el urgente incremento de la industria, sobre todo de la manufacturera, pues urgía crear con ella nuevas fuentes de trabajo, además de propiciar la sustitución de importaciones.

Para 1940 la importancia de las industrias textil y alimenticia había disminuido, aumentando el de las industrias química y siderúrgica; con la elevación y diversificación de la producción industrial ya no sería indispensable importar aquellos bienes y materiales que se produjeran en el país, sólo se importaría todo aquello no producido y que sirviera para el impulso de la economía nacional, controlada por el Estado, pues éste, según lo señalado por el Primer Plan Sexenal, era el único encargado de cuidar y velar por el bienestar general, suprimiendo en lo posible los intereses de enriquecimiento individual, además de estimular un capitalismo de Estado.

Cárdenas puso en práctica medidas proteccionistas para el avance de la industria nacional a través de barreras arancelarias en las mercancías llegadas de la metrópolis, evitando la competencia desleal de estos mercados internacionales a los bienes producidos en el país. Asimismo facilitó sin cargas fiscales, la importación de los materiales, equipos y mercancías que la industria instalada en el país requería para su avance y modernización.

Ante la insuficiencia de capitales nacionales, y con el propósito de estimular la inversión extranjera, se derogó el impuesto a las exportaciones de capital realizadas en la metrópoli hacia toda América Latina, y por supuesto, a México.

Con el fin de lograr la expansión del mercado, Cárdenas intensificó la construcción de carreteras y de nuevas vías férreas, además se mejoraron los servicios de correo, telégrafo, teléfono, vías aéreas y de los muelles en los puertos. Se continuó con la construcción de obras hidráulicas (presas); para el reforzamiento de la infraestructura del país surgió la Comisión Nacional de la Electricidad que se encargaría de impulsar la electrificación en la nación, pues de lograrlo, se aseguraría el proceso de modernización en todas las actividades económicas en México.

El proceso de las actividades agropecuarias e industriales durante la etapa cardenista, debía lograrse a toda costa, pues el objetivo, con tal progreso, tendría que llevarnos al logro de la autosuficiencia económica (sin que ello significara un aislamiento con el exterior); pero, para alcanzar con éxito tal autosuficiencia era indispensable el control nacional de aquellos recursos básicos que aún se encontraban controlados por el capital extranjero.

Para proceder a la restitución del control de dichos recursos, Cárdenas, obedeciendo a los postulados del citado Plan Sexenal, puso en práctica la política nacionalista, que al decir del propio mandatario, no consistiría en asumir una actitud de puertas cerradas o de hostilidad a las inversiones de los extranjeros –pues era claro que jugaban un papel decisivo en el campo productivo, benéfico para el avance de la economía nacional–, sino que la meta era lograr un cambio de actitud por parte de las metrópolis, que al aceptar lo señalado por las leyes mexicanas, dejarían de exigir la concesión de privilegios que los venían colocando por encima de los inversionistas mexicanos. Ahora, las metrópolis permitirían la reinstalación del control nacional sobre aquellas actividades o recursos prioritarios, de los cuales dependía el avance de la economía mexicana dirigida por el Estado.

Dentro de la política nacionalista que el gobierno desplegó para el impulso capitalista, ocupan un sitio preponderante la nacionalización de los ferrocarriles y la expropiación del petróleo.

El 23 de junio de 1937, el presidente Cárdenas procedió a la nacionalización de los ferrocarriles al decretar la recuperación minoritaria de dicha empresa. Hemos de aclarar que la expropiación fue minoritaria pues sabemos

que durante el último periodo porfirista se procedió a la recuperación del 51% de las acciones de las empresas ferrocarrileras; la acción de Cárdenas consistió tan sólo en recuperar las acciones restantes. Con esta medida, Ferrocarriles Nacionales de México pasó al control del Estado, quien procedió a la apertura de nuevas líneas con las que se reactivaron las actividades productivas y el comercio, pues proporcionaron los medios baratos para el traslado de las mercancías a los distintos puntos de la República mexicana y hacia el exterior.

Otra acción realizada por el gobierno de Cárdenas es la expropiación de los bienes de las compañías petroleras estadounidenses, inglesas y holandesas. La expropiación petrolera fue decretada por Cárdenas el 18 de marzo de 1938 y fue, sin duda, el acontecimiento más relevante en cuanto a la práctica de la política nacionalista seguida por Cárdenas. El Estado enfrentó al capital imperialista, y pudo redefinir, en la práctica, las relaciones de dependencia que seguía México, principalmente con Estados Unidos y así lograr una importante base para el estímulo y avance de la economía nacional.

#### **Acciones de Cárdenas para impulsar la industrialización**

- Planteamiento de industrialización basados en las consignas del Primer Plan sexenal.
- Industrialización basada en el estímulo del Capitalismo de Estado.
- Proyecto de autosuficiencia económica en el terreno industrial.
- Impulso a la sustitución de las importaciones.
- Proteccionismo a la industria instalada en el país.
- Fundación de instituciones de crédito para estimular la industria.
- Estímulos a las inversiones extranjeras directas.
- Fomento al programa infraestructural.
- Ejercicio de la política nacionalista.
- Rendición de las tradicionales relaciones de dependencia económica con el exterior.

Entre 1929 y 1932 el PNR se había inclinado por la práctica de una política de clases, abandonando sus postulados populistas. Esto trajo como consecuencia el surgimiento de nuevos movimientos populares que fueron realizados al margen del Estado y naturalmente del partido oficial, debidamente aprovechados por los partidos de oposición, entre los cuales estaban el Partido Comunista Mexicano y el Partido Laborista, con el fin de recuperar su influencia sobre las masas obreras y campesinas, pero, peor aún para el control del Estado es que estos movimientos sociales hicieron que surgiera un nuevo caudillismo campesino, obrero y militar. Se podría citar que las organizaciones obreras y campesinas ampliaron y aumentaron sus alianzas, e incluso, llegaron a fundar el Comité Nacional de Defensa Proletaria que proponía la fundación de su propio partido. Este tipo de organizaciones establecieron fuertes alianzas con grupos campesinos dispersos para ampliar su fuerza y poder, lo que hacía peligrar el control del Estado en lo referente a la vida política y social del país.

Ante tal estado de cosas, la restructuración del partido resultaba apremiante pues era necesario recuperar el prestigio del Estado, representado en ese momento por Lázaro Cárdenas, quien necesitaba del apoyo y la confianza de los sectores populares de la nación.

Por otro lado, la transformación del partido oficial era necesaria, ya que con tal restructuración, Cárdenas podría oponerse a los herederos del grupo callista, líderes de las organizaciones obreras rivales que con sus acciones impedían la consolidación del Estado mexicano.

El Partido Revolucionario Mexicano, actuando ahora como un partido que apoyaba la corporativización de las masas, fue fundado el 30 de marzo de 1938, señalando que representaría los intereses de los cuatro sectores masivos más importantes de la población, esto es, obreros, campesinos, sectores populares y al ejército, comprometiéndose

a la práctica de una verdadera democracia en México y desarrollar planteamientos neoliberales surgidos de la propia Revolución para una política de masas, nacionalista y en beneficio de los sectores más necesitados de la población mexicana.

## **ACTIVIDADES**

I. Con base en los siguientes puntos, verifica lo comprendido de este apartado.

1. ¿Qué meta político-social se propuso Cárdenas para proceder a la transformación del partido oficial en 1938?
2. ¿Qué ventajas políticas, sociales y económicas obtendría el Estado al apoyar la corporativización de las masas desde el partido oficial?

## **LA POLÍTICA DE MASAS DEL CARDENISMO**

Después de los lastimosos efectos causados por la crisis mundial de 1929, y con base en lo propuesto por el Primer Plan Sexenal respecto al logro de la Justicia social, al llegar Lázaro Cárdenas a la presidencia puso en práctica su política de masas basada en el sistema populista emanado de la Revolución de 1910, consistente en llevar a la práctica toda una serie de medidas sociales y políticas con el objeto de beneficiar particularmente a los sectores mayoritarios de la sociedad mexicana. Cárdenas puso nuevamente en marcha la Reforma Agraria pues, según el censo de 1930, seguían existiendo aún cerca de 2.5 millones de campesinos sin tierras.

Asimismo, impulsó a los obreros a defender sus intereses, a que se organizaran a través de sindicatos. Se dice que durante el sexenio cardenista se desarrolló la “edad de oro” del sindicalismo mexicano por la gran proliferación de sindicatos que aparecieron en esa época, además de hacer uso de su derecho a huelga (tan sólo en los primeros seis meses del gobierno cardenista fueron organizadas más de mil huelgas), la mayoría con resultados favorables para la clase trabajadora. Cárdenas presionó a los patrones para que éstos respetaran las medidas señaladas por el Estado respecto al pago del séptimo día en lo referente al salario mínimo.

Esta “política de masas” se llevaba a la práctica con el fin de lograr la cooperación del pueblo en el terreno político; a este respecto Cárdenas señalaba que al contar con el apoyo de las masas se lograría desterrar los intereses personalistas, dando lugar a la unidad revolucionaria como base del sistema corporativista que pretendía impulsar el jefe del Ejecutivo en el país. Pero el apoyo de las masas, decía también Cárdenas, no sólo sería político, sino también económico, pues una vez solucionadas las demandas de los obreros y los campesinos, éstos debían de contribuir con su trabajo al impulso de la productividad del país.

La “política de masas” de Cárdenas tenía como objetivo reivindicar, unificar, pero también organizar y disciplinar a los obreros y campesinos; éstos, en sus acciones de lucha contra quienes los explotaban, podrían seguir formando sus organizaciones, pero éstas debían regularse bajo el control del Estado. Con este antecedente surgieron, en 1936, la Confederación de Trabajadores Mexicanos (CTM), y en 1938 la Confederación Nacional Campesina (CNC). Como se observa, esta “política de masas” estaría dirigida por el Estado a través de sus instituciones populares.

Algunos integrantes de la burguesía latifundista e industrial, tanto mexicana como extranjera, plantearon que más que una “política de masas” lo que intentaba implantarse era el sistema socialista a la manera marxista, lo cual es inexacto, pues de ninguna manera era intención del presidente hacer desaparecer las clases sociales. Recordemos que lo que se pretendía era impulsar la economía nacional en la práctica del sistema capitalista. La intención de Cárdenas era sólo proteger a los sectores populares mediante una acción populista, política y jurídica dirigida

por el Estado; se trataba de crear tan sólo una sociedad más igualitaria en cuanto a la distribución de la riqueza nacional. Finalmente, lo que Lázaro Cárdenas logró con su "política de masas" fue tener una nación más organizada, pero controlada por el Estado.

No debemos dejar de mencionar el gran interés mostrado por el régimen cardenista hacia los indígenas, quienes recibirían gran apoyo. Para su mejor acercamiento y conocimiento de la población indígena, fueron creadas varias instituciones, entre las que destacan el Departamento de Asuntos Indígenas y el Instituto Mexicano de Investigaciones Lingüísticas.

## **LA EDUCACIÓN SOCIAL-CARDENISTA**

A finales de 1934 (siendo presidente provisional Abelardo L. Rodríguez) fue reformado el texto del Artículo 3o. constitucional, que proponía una educación dirigida por el Estado, obligatoria, gratuita y laica. Por su parte, el Plan Sexenal señalaba la práctica de una educación socialista; ambos documentos no tenían sentido de congruencia, el nuevo texto de dicho artículo quedó de la siguiente forma:

La educación que imparta el Estado será socialista y, además de excluir toda doctrina religiosa, combatiría el fanatismo y los prejuicios, para lo cual la escuela organizará sus enseñanzas y actividades en forma que permita crear en la juventud un concepto racional y exacto del Universo y de la vida social..."

A la llegada de Cárdenas a la presidencia y con base en la reforma, se procedió a la práctica de dicha educación socialista entendida ésta no como la posibilidad de llevar a México a la construcción de una sociedad sin clases (según la propuesta marxista), sino como la búsqueda de la Justicia Social dentro del marco capitalista a través de la educación de las grandes masas; era necesario resolver las demandas de educación planteadas por los hijos de los obreros y de los campesinos, por medio de la educación socialista, pero enfatizamos, entendiendo por educación socialista más bien una educación desfanatizante, nacionalista, igualitaria, progresiva, activa, científica y utilitaria, y no bajo el modelo de una educación socialista propuesta, para ese entonces, por la Unión Soviética.

Las acciones más importantes llevadas a cabo por Cárdenas para el cumplimiento de la educación socialista son:

- Impulso de la educación rural con el fin de erradicar el analfabetismo existente entre indígenas y campesinos.
- Implantación de programas para la educación de adultos.
- Reforzamiento a la producción editorial.
- Continuar con la práctica de las Misiones Culturales iniciadas desde los tiempos de José Vasconcelos.
- Creación de escuelas fronterizas.
- Fundación de internados para los hijos de los integrantes del ejército.
- Instauración de programas de asistencia social.
- Creación de los Institutos de Arqueología, Etnografía e Historia, para la integración indígena.
- Creación del Instituto de Antropología e Historia.
- Desarrollo de programas tendientes a la federalización de los planteles educativos estatales y municipales.
- Programa cultural y fomento a la investigación científica.
- Creación de escuelas normales, comerciales y técnico-industriales.
- Creación de la Universidad Obrera.
- Creación del Instituto Politécnico Nacional.
- Fundación de El Colegio de México en 1940.
- Creación del Instituto de Orientación Magisterial respecto a la educación socialista.

## ACTIVIDADES

I. Desarrolla la comprensión de la lectura a partir de las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es lo que debe entenderse por “política de masas”, puesta en práctica por la administración cardenista?
2. ¿Cuáles fueron las metas políticas, económicas y sociales perseguidas por el presidente Cárdenas al poner en práctica dicha política?
3. ¿Qué papel político, social y administrativo jugó la CTM y la CNC en la “política de masas” del cardenismo?

II. Realiza una valoración de lo comprendido a partir de los siguientes puntos:

1. ¿Qué es lo que debemos entender por “educación socialista” durante la etapa cardenista?
2. ¿Por qué al practicarse la educación “socialista” se decía que Cárdenas lograría la “justicia social”?
3. ¿Cuáles fueron las principales acciones en pro de la educación “socialista” llevadas a cabo por el gobierno de Cárdenas?

### Resumen

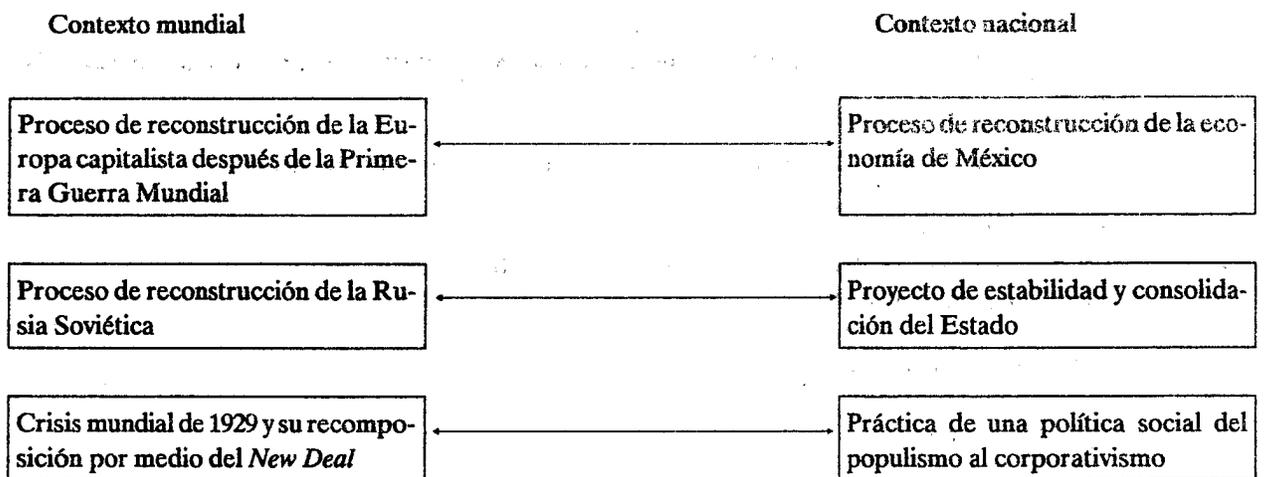
El proceso de reconstrucción económica dio mayor énfasis al desarrollo de la industria, claro está, sin dejar de lado las acciones relativas al impulso del campo; desarrollo que pareciera tener tres momentos importantes, dos de avances significativos y uno intermedio de declive, debido principalmente a los efectos causados por la crisis internacional de la economía, entre 1929 y 1933.

- |                |  |
|----------------|--|
| a) 1920 - 1929 | Etapa comprendida por las acciones económicas del “grupo sonoreño”.                        |
| b) 1929 - 1933 | Repercusión de la crisis mundial en la dependiente economía mexicana.                      |
| c) 1934 - 1940 | Proyecto de redefinición de la economía nacional tomando como base el Primer Plan Sexenal. |

El objetivo a alcanzar en el ámbito político, fue el logro de la estabilidad y la consolidación del Estado mexicano a través de la creación de instituciones que permitieran, mediante sus acciones de organización y control, apoyar la dirección y monopolio de la vida política por parte del Estado.

Para el control social, el Estado mexicano, se apoyó en la práctica de una política que fue, del populismo revolucionario, al corporativismo en el estímulo de la educación de las masas.

## RECAPITULACIÓN



Con base en el esquema anterior, realiza una síntesis de lo que aprendiste en el fascículo. Establece la relación entre acontecimientos nacionales e internacionales, señalando los hechos y fenómenos más relevantes. Repasa aquellos aspectos que no te quedaron claros.

## ACTIVIDADES DE CONSOLIDACIÓN

### I. Ámbito internacional

Con el propósito de reafirmar tus conocimientos sobre el contexto internacional te sugerimos las siguientes actividades.

1. Referente al tema de la Primera Guerra Mundial, ve las siguientes películas:

- a) *Johnny tomó su fusil.*
- b) *La Primera Guerra Mundial* (video realizado por el ILSE).
- c) *Sin novedad en el frente.*

2. Para la cuestión del Estado socialista:

- a) *Iván el terrible.*

3. Para la cuestión de la crisis económica de 1929:

- a) *Cotton Club*
- b) *Las viñas de la ira*
- c) *Maten a los caballos.*

### II. Ámbito nacional

1. Con el fin de reforzar los conocimientos adquiridos en este fascículo respecto a la historia mexicana del periodo 1920-1940, te sugerimos realices una visita al Colegio de San Ildefonso, al Palacio Nacional y al Palacio de Bellas Artes, para que observes la obra de los grandes muralistas mexicanos; asimismo, elabora un reporte de ellos y por último intercambia tus puntos de vista con tu profesor o asesor.
2. También te recomendamos la lectura de la obra *La sombra del caudillo* de Martín Luis Guzmán.
3. Asimismo, te sugerimos ver las películas y reportajes que se han realizado de dicha época, por ejemplo, *Memorias de un mexicano.*

## LINEAMIENTOS DE AUTOEVALUACIÓN

Después de ver las películas sugeridas, pudiste corroborar los contenidos de estudio que te presentamos en este fascículo; también debiste haber encontrado versiones distintas de la historia, tanto nacional como internacional, retómalas, reflexiona sobre éstas y saca tus propias conclusiones.

## GLOSARIO

**Absolutismo.** Sistema de gobierno donde no hay división de poderes.

**Alianza.** Acción de aliarse dos o más naciones, gobiernos o personas.

**Armisticios.** Suspensión de hostilidades en la guerra.

**Aislacionista.** Política de un país que no intervine en asuntos internacionales.

**Autodeterminación.** Derecho de los pueblos a su soberanía.

**Autonomía.** Facultad de gobernarse por sus propias leyes.

**Bolchevique.** Fracción revolucionaria y radical del Partido Social Demócrata Ruso. Esta fracción adoptó el nombre de bolchevique, que en ruso significa "mayoría."

**Contrarrevolucionario.** Acción de oponerse a la revolución.

**Brest-Litovsky.** Tratado de paz entre los imperios centrales y la Rusia bolchevique. Ésta abandonaba la Primera Guerra Mundial tal como lo habían propuesto los bolcheviques desde febrero de 1917.

**Enmienda.** Corrección, rectificación en un escrito; propuesta de un cambio en un texto oficial.

**Fascismo.** Doctrina política del siglo XX basada en la exaltación nacionalista, el desprecio al espíritu demócrata, la implantación de un régimen dictatorial, la exaltación del Estado y el menosprecio al individuo.

**Fascio di Combattimento.** Milicia antisocialista que se fundó en Milán el 23 de marzo de 1919; adoptó el nombre y el símbolo de los magistrados romanos. Mussolini los utilizó como grupo de choque.

**Ku-Klux-Klan.** Sociedad secreta estadounidense que intervino en la vida política de Estados Unidos durante los siglos XIX y XX, fundada en 1865 en Tennessee, al sur del país. Su objetivo era impedir a los negros participar en las elecciones. Se disolvió en 1869 y renace en 1915, para mantener la supremacía de los blancos sobre los negros, sobre los judíos y emigrantes católicos.

## BIBLIOGRAFÍA

- Aguilar Camín, Héctor y Lorenzo Meyer: *Historia gráfica de México, Siglo XX*. INAH/Planeta, México, 1987.
- Banamex: *Examen de la situación económica de México 1925-1976*. Fomento Cultural Banamex, México, 1978.
- Benítez, Fernando: *Lázaro Cárdenas y la Revolución mexicana*. FCE, México, 1977.
- Ceceña, José Luis: *México en la órbita imperial*. El Caballito, México, 1977.
- Córdova, Arnaldo: *La ideología de la Revolución mexicana. La formación del nuevo régimen*. Era, México, 1977.
- \_\_\_\_\_ : *La política de masas del cardenismo*. Era, México, 1983.
- Cosío Villegas, Daniel (coordinador): *Historia general de México*. vol. 2. El Colegio de México, México, 1981.
- \_\_\_\_\_ : *Historia moderna de México*. Hermes, México, 1979.
- González, Luis: *Historia de la Revolución mexicana. 1937 - 1940. Los artifices del cardenismo*. El Colegio de México, México, 1979.
- Katz, Friedrich: *La guerra secreta en México, Europa, Estados Unidos y la Revolución mexicana*. Era, México, 1982.
- Krauze, Enrique, et. al.: *Historia de la Revolución mexicana, 1924 - 1928. La reconstrucción económica*. El Colegio de México, México, 1977.
- \_\_\_\_\_ : *Álvaro Obregón. El vértigo de la victoria*. FCE (Biografía del Poder, núm. 6), México, 1987, 127 pp.
- \_\_\_\_\_ : *Plutarco E. Calles. Reformar desde el origen*. FCE (Biografía del Poder, núm. 7), México, 1987, 655 pp.
- \_\_\_\_\_ : *Lázaro Cárdenas. General misionero*. FCE (Biografía del Poder, núm. 8), México, 1987, 224 pp.
- Meyer, Jean: *Historia de la Revolución mexicana. 1924-1928. Estado y sociedad con Calles*. El Colegio de México, México, 1977, 371 pp.
- \_\_\_\_\_ : *Historia de la Revolución mexicana 1928-1934, el conflicto social y los gobiernos del Maximato*. El Colegio de México, México, 1978.
- Salvat: *Historia de México*. vols. 10 y 11, Salvat, México.
- Semo, Enrique (coordinador): *México un pueblo en la Historia*. vols. 2 y 3, UAP- Nueva Imagen, México, 1985.
- Solís, Leopoldo: *La realidad económica mexicana. Retrovisión y perspectiva*. Siglo XXI Editores, México, 1980.
- Shulgovski, Anatoli: *México en la encrucijada de su historia*. Cultura Popular, México, 1977.

Trujillo, Rafael: *Adolfo de la Huerta y los Tratados de Bucareli*. 2a. ed. Porrúa, México, 1966.

Ulloa, Verta: *Historia de la Revolución mexicana 1914-1917. La revolución escindida*. El Colegio de México, México, 1982.

*Historia de México II. Contexto Universal, fascículo II:  
Régimen moderno mexicano (1920-1940)* se terminó  
de imprimir en julio de 1994. La edición  
consta de 1 000 ejemplares.

